Atodiad 1

Cydweithio · Dysgu · Llwyddo
Collaborating · Learning · Succeeding

Cynllun Busnes GwE

2021-2022

Adroddiad Cynnydd Chwarter 2

CYNNWYS

1. **Cynllun Busnes Rhanbarthol GwE 2021-2022**

    - **Blaenoriaethau rhanbarthol a darpariaeth sy'n cyfrannu at flaenoriaethau awdurdodau lleol – Adroddiad Cynnydd ar gyfer Chwarter 2**

2. **Atodiad: Data Rhanbarthol**

1. CYNLLUN BUSNES RHANBARTHOL GwE

BLAENORIAETHAU A DARPARIAETH RHANBARTHOL 2021-2022

Adroddiad Cynnydd ar gyfer Chwarter 2 (01/07/2021 – 30/09/2021)

AMCAN 1 – CWRICWLWM AC ASESU **Cefnogi cwricwlwm cenedlaethol gyda thegwch a rhagoriaeth wrth ei wraidd sy'n gosod safon uchel i bob dysgwr**
CONTINWWM ADDYSG 3 I 16
Sicrhau cefnogaeth i bob ysgol wrth ymateb i'r daith ddiwygio addysg, gyda phwyslais cryf ar y pedwar diben, y 12 egwyddor addysgeg ac ymchwil gweithredol Mae hyfforddiant eang lefel uchel ar y Daith Ddiwygio wedi'i ddarparu i arweinwyr ysgol ar draws y rhanbarth a bydd yn parhau y tymor hwn (cyfeiriwch at Wireddu'r Cwricwlwm). Mae pob arweinydd ysgol wedi cael cynnig gweithdai ar gynllunio gweledigaeth a'r cwricwlwm ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru (CiG) sydd wedi cwmpasu syniadau cynnar o ran cynllunio ar gyfer cynnydd a lle'r 12 egwyddor addysgeg yn y cwricwlwm. Mewn ysgolion uwchradd, mae arweinwyr dysgu ac addysgu mewn ysgolion wedi bod yn rhan o drafodaethau trwy fforymau ar yr hyn y maent yn eu gweld fel eu cryfderau a'u hanghenion o ran datblygu ar gyfer gwella addysgeg yn eu hysgolion, a fydd y bwydo i mewn i'r cynnig o fis Medi ymlaen. Ar gais, mae rhai ysgolion wedi derbyn mewnbwn ar beth sy'n gwneud dysgu ac addysgu da ar gyfer cynnydd, gyda hyfforddiant wedi'i ddatblygu yn seiliedig ar y 12 egwyddor. Mae'r gwaith cynllunio ar gyfer y cynnig Dysgu ac Addysgu yn parhau. **Sicrhau defnydd da neu well o strategaethau asesu ffurfiannol ym mhob ysgol** **<u>Prosiect Ymchwil Gweithredol GwE a Shirley Clarke – Haen 3</u>** Mae'r prosiect Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) wedi bod ar waith yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn datblygu'n effeithiol a chaiff ei weithredu mewn patrwm o haenau, gan roi egwyddorion addysgeg ar waith mewn dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn. Cynhaliwyd gweminar yn ystod oriau gwyll gyda Shirley Clarke ar gyfer holl ysgolion y rhanbarth o dan y teitl 'Asesu Ffurfiannol 2021' a gynhaliwyd ar 28/09/2021. Cawsant dderbyn ac ailymweld â'r prif egwyddorion ac ymarferion a'r ymchwil ddiweddaraf. Roedd dros 1000 o athrawon o bob rhan o'r rhanbarth yn bresennol. Cafodd yr holl athrawon fynediad at negeseuon uniongyrchol gan Shirley Clarke er mwyn adennill momentwm a rhoi cymorth i'r holl ymarferwyr ac arweinwyr dysgu gyda datblygiad pellach ac ymwreiddio ymarfer addysgegol da a chyson i baratoi ar gyfer y CiG. **Sicrhau cysondeb o ran negeseuon a chefnogaeth i ysgolion ynglŷn â'r 4 diben a'r 12 egwyddor addysgeg ar draws rhwydweithiau, ac mewn hyfforddiant a chefnogaeth gan GwE** Sefydlwyd rhwydweithiau rhanbarthol a lleol o ymarferwyr i gydweithredu ar ddatblygu'r cwricwlwm - gweler y naratif ar Wireddu'r Cwricwlwm. Mae GwE yn creu banc o gyflwyniadau y gellir eu defnyddio fel y man cychwyn i ymateb i geisiadau ysgolion am Ddysgu Proffesiynol ar faterion Addysgu a Dysgu fel cwestiynu, gwahaniaethu ac ati. Byddant i gyd yn cysylltu â'r 12 egwyddor addysgeg. **Sicrhau cefnogaeth i bob ysgol wrth ymateb i'r daith ddiwygio addysg, gyda phwyslais cryf ar y pedwar diben, 12 egwyddor addysgeg ac ymchwil gweithredol** Sefydlwyd rhwydweithiau rhanbarthol a lleol o ymarferwyr i gydweithredu ar ddatblygu'r cwricwlwm – gweler y naratif ar Wireddu'r Cwricwlwm. Mae YCG unigol mew trafodaethau ag ysgolion unigol ac yn cynllunio a darparu cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion a chlystyrau, e.e. hyfforddiant i glystyrau cyfan mewn agweddau ar y Fframwaith (gweler hefyd Adroddiad Monitro Chwarter 2 y Cyfnod Sylfaen). Cynhaliwyd sesiwn CiG CaBan gan gynnwys diweddariad ar y 12 egwyddor addysgeg, a gyflwynwyd yng Ngorffennaf 2021 i hybu cysondeb o ran ymagweddau, gan gynnwys o ran addysgeg rhwng AGA ac athrawon gweithredol. Roedd

un aelod o staff darlithio CaBan wedi mynychu hyfforddiant Shirley Clarke. Mae ysgolion arweiniol CaBan yn rhan o rwydweithiau CiG gan gynnwys arwain ar lefel ranbarthol a fydd yn helpu i sicrhau ymagwedd gyson o ran AGA.

Asesu: Sicrhau cysondeb yn nealltwriaeth yr ysgolion o egwyddorion allweddol y canllaw asesu newydd – tri diben asesu – tracio o ddydd i ddydd, adnabod a chofnodi cynnydd a deall cynnydd grwpiau
Mae system dracio ysgol gyfan ar gyfer y cwricwlwm newydd wedi cael ei chreu a'i threialu mewn nifer gyfyngedig iawn o ysgolion ar draws y rhanbarth i gael adborth. Mae'r system dracio yn canolbwyntio ar yr ail a'r trydydd diben asesu. Cafodd y system dracio ei rhannu gydag ambell YCG a oedd yn galluogi trafodaethau ag ychydig o ysgolion a/neu glystyrau ar draws y rhanbarth ym mis Medi. Rhennir y system dracio â phob YCG ym mis Hydref er mwyn hyrwyddo trafodaeth o fewn ysgolion a/neu glystyrau. Mae'r grŵp asesu rhanbarthol wedi cyfarfod ddwywaith. Mae'r Cadeirydd etholedig a chynrychiolwyr ysgolion o'r chwe Awdurdod Lleol wedi rhannu syniadau cychwynnol ac egwyddorion asesu allweddol.

Trawsnewid: Cefnogi a chyd-gynllunio dulliau trawsnewid ar gyfer haf 2021 gyda'r clystyrau. Datblygu cydweithio traws-sector ar drawsnewid a rhannu arfer dda
Darparwyd canllawiau LlC ar asesu ar gyfer y CiG i bob ysgol trwy'r gweithdai dysgu proffesiynol ar gynllunio'r cwricwlwm, sesiwn 2. Mae'r rhain ar gael yn y ganolfan cefnogaeth ac mae ysgolion yn parhau i gael mynediad iddynt trwy'r adnodd hwn.

Mae clystyrau'n dechrau rhannu ymarfer llwyddiannus o ran trawsnewid ac yn cydweithio ar draws ysgolion a rhyngddynt i ddatblygu cwricwlwm 3-16. Trwy hyn, mae lleiafrif bach o glystyrau wedi cynllunio gweithgareddau addysgu ar y cyd rhwng staff ysgol uwchradd ac ysgol gynradd, mae hyn yn cynnwys grwpiau oedran cymysg mewn gweithgareddau cynllunio a rhoi'r cwricwlwm ar waith.

Fel y mae rhagor o glystyrau'n esblygu eu hymarfer yn nes ymlaen y tymor hwn ac yn ystod y tymor nesaf, bydd hyn yn ehangu. Ni oes unrhyw ymarfer llwyddiannus wedi'i rannu ar lefel ranbarthol hyd yma - bydd hyn yn digwydd trwy'r rhwydweithiau CiG.

Mae iaith a chynnwys y cymorth a'r hyfforddiant yn cynnwys cyfleoedd o ran y cwricwlwm 3-16. Nid oes unrhyw adnoddau wedi'u datblygu hyd yma – dyma'r cam nesaf ar gyfer chwarter 3 a 4. Bydd canllawiau pellach i ysgolion eu dilyn yn chwarter 3 a 4.

GWIREDDU'R CWRICWLWM (CWRICWLWM I GYMRU)

Sicrhau cefnogaeth i ysgolion mewn cysylltiad â Dylunio Cwricwlwm yr ysgol gyfan ac o fewn Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDPh)
Cefnogi'r ysgolion ar hyd y daith at 2022 gan ddarparu dysgu proffesiynol ar gyfer y cwricwlwm newydd

Fel rhan o'r gefnogaeth i ysgolion ar gyfer y Cwricwlwm newydd i Gymru, mae GwE wedi gweithio gyda'r consortia rhanbarthol eraill i ddatblygu cynnig dysgu proffesiynol cenedlaethol sy'n cyfuno pob agwedd ar y diwygio ehangach gan gynnwys Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu, Y Gymraeg (tuag at filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050) a'r Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol gweddnewidiol. Mae'r cynnig trawsranbarthol hwn yn anelu at gefnogi pob ymarferydd ysgol, ac yn canolbwyntio yn y lle cyntaf ar Uwch Arweinwyr gyda'r themâu canlynol:

- Arwain Newid
- Arweinyddiaeth ar gyfer y cwricwlwm newydd
- Datblygu Cyd-weledigaeth
- Cynllunio ar gyfer Newid Cwricwlwm – i gynnwys dylunio'r cwricwlwm, cynnydd ac asesu
- Arwain Addysgeg
- Amser a Lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol

Roedd y cynnig dysgu proffesiynol hwn wedi'i drefnu'n wreiddiol i ddechrau yn nhymor y gwanwyn 2020, fodd bynnag cafodd ei oedi'n naturiol oherwydd blaenoriaethau pandemig Covid-19. Mewn trafodaethau gyda Phenaethiaid ar draws GwE, bu i'r dysgu proffesiynol ailddechrau yn rhithwir ym mis Ionawr 2021 gyda'r sesiwn Arwain Newid. Mae'r sesiynau hyn ar draws y rhanbarth yn seiliedig ar glystyrau ac yn galluogi grwpiau llai o ysgolion cynradd a'u hysgol uwchradd leol i drafod y Cwricwlwm newydd i Gymru ar draws y continwwm dysgu 3-16. Ar draws y rhanbarth, mynychodd 832 o Uwch Arweinwyr y sesiynau Arwain Newid hyn. I gydnabod bod ysgolion yn ail-agor i'r holl ddysgwyr ym mis Mawrth a mis Ebrill, bu oedi unwaith eto gyda'r sesiynau Arwain Newid ym mis

Mawrth 2021. Yn dilyn trafodaethau â'r Cyfarwyddwyr Addysg trwy Fwrdd Rheoli GwE, cynhaliwyd cyfres o weithdai ymgynghorol ym mis Ebrill 2021 ym mhob Awdurdod Lleol i wrando ar adborth gan Benaethiaid ar y cynnig dysgu proffesiynol a'r modd gorau o ail-ymgysylltu. Roedd dros 300 o benaethiaid wedi mynychu'r ymgynghoriadau.

I gefnogi ail-ymgysylltu â'r gwaith sy'n ymwneud â'r Cwricwlwm i Gymru, trefnwyd sesiwn cynllunio arweinyddiaeth pellach ar gyfer pob clwstwr unigol ar draws y rhanbarth i adeiladu capasiti'r clystyrau i gydweithio ar draws anghenion y daith ddiwygio yn ei chyfanrwydd, ynghyd â llunio cynllun gweithredu cytunedig ar gyfer pob clwstwr. Fel rhan o hyn, mae pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant wedi hwyluso sesiynau lle mae gan ysgolion o fewn clwstwr gyfle i gydweithio i gynllunio'n strategol ar gyfer gweithredu'r cwricwlwm. Mae amseru'r sesiynau hyn mewn modd hyblyg a sensitif wedi bod yn elfen allweddol o'r trafodaethau rhwng GwE, yr awdurdodau lleol ac ysgolion. Mae gweithgareddau i gefnogi paratoadau ar gyfer y cwricwlwm newydd ar lefel ysgolion unigol a chlystyrau wedi'u hadnabod o fewn Cynlluniau Datblygu Ysgol.

Mae'r defnydd o dechnoleg i gyd-ddatblygu cynlluniau clwstwr a gwefannau yn sicrhau bod y ddeialog yn un barhaus ac mae Uwch Arweinwyr yn gallu parhau gyda'r gwaith hwn, yn dilyn trafodaethau yn ôl ar lefel ysgolion unigol. Yn ogystal â'r cynnig Dysgu Proffesiynol, mae cefnogaeth ychwanegol ar gael gan GwE i ysgolion wrth iddynt baratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru. Bydd y gefnogaeth ar gael ar lefel clwstwr yn ogystal â lefel ysgolion unigol, gan gynnwys cefnogaeth wedi'i theilwra lle bo angen.

Mae cefnogaeth bellach sydd ar gael i ysgolion hefyd yn cynnwys cyfres o 'Bapurau Procio' wedi'u hysgrifennu gan dîm GwE fel rhan o'r sesiynau diwygio wythnosol gyda'r Athro Graham Donaldson. Mae'r papurau hyn, sy'n mynd i'r afael ag elfennau allweddol o daith ddiwygio'r cwricwlwm gan gynnwys arweinyddiaeth, gweledigaeth, addysgeg, asesu a dylunio'r cwricwlwm, wedi'u rhannu a'u mireinio drwy ymgynghoriad â phartneriaid ehangach yn yr Awdurdodau Lleol, Estyn a Phrifysgol Bangor. Cafodd yr holl uwch arweinyddion eu gwahodd i fynychu gweminar ym mis Mai 2021 i egluro a rhannu'r gwaith hwn ar y Papurau Procio.

TIMAU MEYSYDD DYSGU A PHROFIAD (MDPh)

Darparu cynnig dysgu proffesiynol i'r 6 MDPh

Elfen allweddol wrth symud ymlaen fydd cefnogi ysgolion i ddatblygu rhwydweithiau ar draws y chwe Maes Dysgu a Phrofiad (MDPh). Ym Mehefin 2021, gwahoddwyd ysgolion i fynegi diddordeb i fod yn rhan o'r rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol i gyfrannu at raglen gefnogaeth barhaus GwE i ysgolion yn y meysydd a ganlyn:

- Dylunio'r Cwricwlwm ar gyfer yr ysgol gyfan
- Egluro potensial un o'r MDPh
    - Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn y Gymraeg a'r Saesneg)
    - Mathemateg a Rhifedd
    - Gwyddoniaeth a Thechnoleg
    - Dyniaethau
    - Iechyd a Lles
    - Celfyddydau Mynegiannol
- Asesu

Bydd Rhwydweithiau'r Cwricwlwm i Gymru yn gweithio mewn partneriaeth â'r Athro Graham Donaldson, GwE a'r chwe Awdurdod Lleol yng Ngogledd Cymru i ddatblygu arfer MDPh effeithiol a fydd yn helpu ysgolion ar y Daith Ddiwygio.

Roedd cyhoeddi canllawiau'r Cwricwlwm i Gymru yn Ionawr 2020 yn dynodi'r cyfnod nesaf o ran diwygio'r cwricwlwm a rhoi'r Cwricwlwm i Gymru ar waith ym mhob ysgol gynradd, ysgolion meithrin a gynhelir a lleoliadau meithrin nas cynhelir, ynghyd â'r cyfnod o Fedi 2022 ymlaen. Caiff yr ysgolion uwchradd hynny sy'n barod i roi'r cwricwlwm ar waith ym mlwyddyn 7 eu hannog i wneud hynny, fodd bynnag, ni fydd y gofyniad i roi'r cwricwlwm newydd ar waith yn ffurfiol yn orfodol tan 2023, pryd y caiff ei roi ar waith ar gyfer blynyddoedd 7 ac 8 gyda'i gilydd.

Ar draws GwE, cefnogwyd ysgolion yn flaenorol i ymgysylltu â'r Cwricwlwm i Gymru trwy Hwyluswyr Clystyrau'r Cwricwlwm i Gymru. Bu gweithgareddau dysgu proffesiynol a chyllid ar gael i rwydweithiau a chlystyrau o ysgolion ddatblygu cydweithrediad ag ymarferwyr ar draws y continwwm 3-16. Y rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru yw'r cam nesaf yn y datblygiad hwn, sy'n edrych i ddatblygu cydweithrediad ar draws y cwricwlwm cyfan.

Bu GwE yn gweithio gyda'u cyd-gonsortia ar lefel ranbarthol, ynghyd ag Estyn a Llywodraeth Cymru i nodi'r disgwyliadau ar ysgolion a lleoliadau o ran diwygio fel yr ydym yn symud tuag at roi'r Cwricwlwm i Gymru ar waith yn y Cwricwlwm i Gymru: Y daith i 2022. Mae'r ddogfen hon hefyd yn cydnabod yr her y mae Covid-19 yn dal i'w gyflwyno i bob ysgol o fewn y strategaeth adnewyddu a diwygio.

O ddechrau gyda 300 o enwau ymarferwyr ym mis Mehefin, i fod â 600 o ymarferwyr erbyn hyn, fel rhan o grwpiau lleol, mae'r ymrwymiad i fod yn rhan o'r gwaith hwn ac i gydweithredu yn glir, ac rydym unwaith eto'n ddiolchgar iawn i bawb sydd wedi cysylltu.

Mae'r grŵp Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol wedi cyfarfod â'r Athro Graham Donaldson ar ddau achlysur gwahanol. Cafwyd trafodaethau cynhyrchiol a rhannwyd cyflwyniadau, y mae recordiadau ohonynt ar gael, ac fe'u rhennir pan fydd y grwpiau lleol yn cyfarfod. Mae pob un o aelodau'r grŵp rhanbarthol sydd o ysgolion o fewn yr Awdurdodau Lleol wrthi ar hyn o bryd yn y broses o gysylltu ag aelodau grwpiau lleol am y tro cyntaf. Bydd holl waith y rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru ar gael i bob ysgol trwy Ganolfan Cefnogaeth GwE a thrwy drafodaethau YCGau ysgolion.

AMCAN 2- DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

Gwella'r dysgu ac addysgu yn ein hysgolion

IEITHOEDD TRAMOR MODERN (ITM)

Rhoi cefnogaeth i ysgolion cynradd gynllunio eu darpariaeth o ran Ieithoedd Rhyngwladol (IRh)

Canolfan Cefnogaeth GwE: Ieithoedd Rhyngwladol yn y sector cynradd.

Mae adran IRh Cynradd wedi'i datblygu bellach yng Nghanolfan Cefnogaeth GwE i ddarparu gwybodaeth ac adnoddau clir a chyfredol yng nghyswllt addysgu a dysgu IRh yn y sector cynradd, yn ogystal â chynigion a chyfleoedd Dyfodol Byd-eang. Caiff pob athro fynediad i'r wefan a gallant ddod o hyd i'r dolenni a'r cysylltiadau y mae eu hangen arnynt i gynyddu hyder ac arbenigedd ac i gefnogi eu taith i 2022 a thu hwnt.
Saesneg: http://cefnogaeth.gwegogledd.cymru/adnoddau-gwe/pynciau-allgraidd-adnoddau-gwe/?lang=en
Cymraeg: http://cefnogaeth.gwegogledd.cymru/adnoddau-gwe/pynciau-allgraidd-adnoddau-gwe/.

Ysgolion Cynradd Arweiniol

Mae 9 ysgol arweiniol bellach yn darparu cefnogaeth uniongyrchol i'w clystyrau eu hunain, ac maent ar gael i roi cefnogaeth i unrhyw ysgol sy'n gofyn am gefnogaeth ychwanegol.

Pecyn Cychwynnol

Mae'r Ysgolion Cynradd Arweiniol bellach wedi cwblhau'r fideo/tiwtorialau i roi i ysgolion gyflwyno IRh o fewn eu cwricwlwm. Maent yn y broses o gael eu postio o fewn Canolfan Cefnogaeth GwE, a rhannwyd gwybodaeth trwy Gylchlythyr Cynradd Dyfodol Byd-eang GwE, Bwletin GwE a'r YCGau Cynradd. Y themâu a gynhwysir yw:

- Map ffordd Clir a Chryno ar gyfer Integreiddio Ieithoedd Rhyngwladol
- Datblygu Hyder wrth Ddysgu Ieithoedd Rhyngwladol
- Ymwreiddio Ieithoedd yn y Cwricwlwm
- Ymwreiddio Llafaredd ac Ieithoedd Ychwanegol mewn ystafell ddosbarth gynradd
- Integreiddio Ffrangeg o fewn gwahanol feysydd dysgu
- Ymwreiddio Amlieithrwydd
- IRh mewn Iechyd a Lles: sut ydych yn teimlo?

Tanysgrifiadau Power language

Ers Gorffennaf 2021, mae 31 o ysgolion newydd wedi cofrestru ar gyfer y tanysgrifiad ar gyfer adnoddau Power Language a ariennir yn llawn. Mae hyn yn golygu, ers 2018, bod 80 o ysgolion ar draws y rhanbarth wedi cael cymorth i dderbyn adnoddau a hyfforddiant o safon. 60 o Power Language Schools ac 20 arall o'r Primary Languages Network. Mae pob ysgol newydd wedi cytuno i roi rhywfaint o adborth ar effaith hyn yn nes ymlaen yn ystod y flwyddyn academaidd hon.

Darparu Cyfleoedd Dysgu Proffesiynol

Cerdd Iaith: Ym mis Mehefin, roedd 5 ysgol wedi cofrestru ac wedi mynychu'r ail rownd o hyfforddiant Cerdd Iaith. Golyga hyn, ynghyd â'r hyfforddiant ym mis Tachwedd / mis Rhagfyr, bod 20 o athrawon ar draws y rhanbarth wedi'u hyfforddi i ddefnyddio'r adnoddau Cerdd Iaith.

Darparu cefnogaeth uniongyrchol i athrawon cynradd trwy raglen Athrawon yn Dysgu i Addysgu Ieithoedd (TELT) y Brifysgol Agored.

Cwrs TELT y Brifysgol Agored ac Athrawon Cyswllt:

Mae 9 o athrawon wedi cofrestru ar gwrs TELT y BA ar gyfer 2021-2022 (7 ar gyfer rhan 1, 2 ar gyfer rhan 2).

Ers 2018 ac erbyn Mehefin 22, bydd 31 o athrawon ar draws y rhanbarth wedi cwblhau'r cwrs hyfforddiant blwyddyn i ddysgu ac addysgu IRh mewn ysgol gynradd. Bydd 8 ohonynt wedi cwblhau'r ail flwyddyn hefyd.

Yn 2019, dewisodd y BA un o'n hathrawon i ddod yn Athro Cyswllt a bydd yn parhau mewn rôl fonitro a chefnogaeth yn y rhanbarth ac ar draws Cymru am y drydedd flwyddyn yn olynol.

Addysgu a Dysgu Ieithoedd yn yr ystafell ddosbarth gynradd: egwyddorion ac adnoddau addysgegol:

'Research in Primary Languages: Teacher Education Toolkit' gan Dr Alison Porter (Prifysgol Southampton) a'i Chydweithwyr - adnoddau clir a chryno i'w rhannu sy'n amlinellu'r prif egwyddorion o ran addysgu a dysgu Iaith Ryngwladol. Mae pob rhan yn canolbwyntio ar 3 prif egwyddor ac maent yn cynnwys ystod o fideos gan ymarferwyr sy'n rhannu eu gwaith yn y dosbarth. Ceir hefyd dasg darllen ymchwil ac ymarfer ar gyfer pob rhan. Mae gwybodaeth ar gael yng Nghanolfan Cefnogaeth GwE ac mae'r holl adnoddau ar gael am ddim ar gais.

<u>Sector Uwchradd</u>

Consortia i ddarparu cefnogaeth trwy'r model Hybiau Rhanbarthol

Canolfan Cefnogaeth GwE: Ieithoedd Rhyngwladol - mae adran ITM/IRh wedi'i datblygu bellach o fewn Canolfan Cefnogaeth GwE i ddarparu gwybodaeth ac adnoddau clir a chyfredol ar gyfer addysgu a dysgu ITM/IRh yn y sector uwchradd hefyd, fel cynigion a chyfleoedd yng nghyswllt Dyfodol Byd-eang. Caiff pob athro fynediad i'r wefan a gallant ddod o hyd i ddolenni a chysylltiadau ar gyfer parhau i ddatblygu eu hymarfer ac i gefnogi eu taith i 2022 a thu hwnt.

Saesneg: http://cefnogaeth.gwegogledd.cymru/adnoddau-gwe/pynciau-allgraidd-adnoddau-gwe/?lang=en

Cymraeg: http://cefnogaeth.gwegogledd.cymru/adnoddau-gwe/pynciau-allgraidd-adnoddau-gwe/.

Cefnogaeth Ysgol i Ysgol

Gofynnwyd am gymorth rheolaidd gan Benaethiaid o 3 ysgol unigol. Mae'r gefnogaeth yn canolbwyntio ar gynllunio, asesu a chynnydd, addysgu a dysgu. Darperir cymorth i ysgolion/adrannau unigol. Cynlluniwyd cyfarfodydd rhwydwaith ar gyfer pynciau penodol bob hanner tymor i ymateb i anghenion a nodwyd gan athrawon ac i gefnogi agweddau ar Addysgu a Dysgu yn CA4/CA5, ac i ategu gwaith yr ymgymerwyd ag ef gan y grwpiau rhanbarthol a lleol a drefnwyd gan y gwasanaeth gydag ysgolion o bob cwr o'r rhanbarth.

Yn dilyn ein cyfarfod rhwydwaith yn yr haf (1af Gorffennaf 2021), cwblhaodd ysgolion arolwg ynghylch eu hanghenion o ran eu paratoadau ar gyfer y CiG. Dyma'r agweddau y dymuna athrawon gael cymorth ar eu cyfer yn nhrefn blaenoriaeth:

- Asesu: beth a sut
- Cynllunio o fewn MDPh
- Egwyddorion o ran cynllunio'r Cwricwlwm
- Egwyddorion o ran cynnydd
- Datganiadau o ran yr Hyn sy'n Bwysig a Chamau Cynnydd
- Cynllunio ar draws MDPh
- Pontio Cynradd-Uwchradd
- Dadbacio ILlCh

Anghenion/cwestiynau neu awgrymiadau eraill:

- Sut i gyflawni a sicrhau cynnydd gydag amserlen gyfyngedig iawn (1 wers yr wythnos)
- Effeithiau'r pandemig
- Pa elfennau o'r CiG sydd ar waith yn barod yn y sector cynradd
- Effaith newidiadau o ran TGAU ar gynllunio ar gyfer CA3

- Cysylltu ITM â phynciau eraill, yn enwedig ym mlwyddyn 7, pan nad yw dysgwyr wedi meistroli'r elfennau sylfaenol
- Sut i groesi llwybrau'n llwyddiannus o fewn y MDPh ILlCh
- Sefydlu trwp Teams i gefnogi adrannau llai

Bydd ein cefnogaeth i ymateb i'r anghenion hyn yn unol â'r rhwydwaith cefnogaeth sydd ar waith gan y gwasanaeth, ac yn digwydd ochr yn ochr â hynny. Ei nod fydd ategu ac nid dyblygu'r gwaith a wneir gan y grwpiau rhanbarthol a lleol.

Archwiliadau a chynlluniau ar gyfer rhoi cefnogaeth
Cafodd data ar gyfer 2020-2021 ei goladu ddiwedd Gorffennaf a dechrau mis Medi. Mae 50/54 o ysgolion wedi cwblhau'r archwiliad. Cafwyd gostyngiad cyffredinol yn nifer y rheiny a oedd yn astudio ieithoedd gyda gostyngiad sydyn mewn sawl ysgol lle nad oedd modd rhedeg rhai dosbarthiadau y llynedd. Roedd hanesion o lwyddiant yn galonogol iawn hefyd, ac fe gafodd syniadau a rannwyd o ran hybu ieithoedd eu coladu a'u rhannu â'r Penaethiaid Adran ar draws y rhanbarth. Anogwyd ysgolion i ymgysylltu â gweithgareddau partneriaid Dysgu Byd-eang er mwyn hybu diddordeb mewn ieithoedd a'r niferoedd sy'n eu hastudio. Bydd cefnogaeth barhaus i hybu ieithoedd yn parhau. Mae data ar gyfer 2021-2022 yn cael ei archwilio a chaiff ei ddadansoddi yn ddiweddarach y tymor hwn.

Prosiect Creu ar Draws Ieithoedd (Barddoniaeth Greadigol):
Yn dilyn y gwaith a wnaed y llynedd rhwng YCG GwE a Phrifysgol Bangor, rydym bellach wedi cychwyn ail gam y prosiect ar gyfer cydweithredu ag ysgolion. Cafodd ysgolion eu recriwtio a mynychwyd eu cyfarfod cyntaf (22/09/21) er mwyn cael deall nodau a disgwyliadau'r prosiect a'r modd yr ydym yn cydweithredu. Nod y prosiect yw cyflwyno barddoniaeth fel modd creadigol o archwilio ieithoedd a hunaniaethau. Bydd ysgrifennu creadigol ar draws ieithoedd yn helpu dysgwyr i feddwl am eu bywydau eu hunain trwy'r amlieithrwydd sydd o'n cwmpas, a bydd yr ymagwedd ymarferol hon yn rhoi hyder iddynt o ran defnyddio ieithoedd â mynegiant.

Mae hwn yn fodel posibl o ran sut i ddylunio uned o waith a sut i feddwl am ddylunio'r cwricwlwm o fewn MDPh, ond gyda'r potensial i gysylltu'r dysgu â MDPh eraill, ac ar draws MDPh. Mae'n hyblyg ac yn addasadwy er mwyn i ysgolion gael profi a datblygu'r model a fydd yn addas ar gyfer eu hysgol a'u cyd-destun lleol.

Rhannwyd adnoddau a chytunwyd ar gynllun gweithredu ar gyfer cwblhau gwaith treialu a gwerthuso erbyn mis Mawrth 2022 ac i'w rannu erbyn haf 2022. Crëwyd Google Classroom i bawb ar gyfer hwyluso cydweithredu a rhannu gwaith sy'n esblygu. Mae cymorth parhaus a chyfarfodydd monitro rheolaidd wedi'u cynllunio i gefnogi ac arwain ysgolion.

Ymwybyddiaeth o iaith yn CA3- Amlieithrwydd
Sefydlwyd cysylltiadau traws-gonsortia i weithio ar y cyd ar addasu a threialu'r adnoddau mewn ysgolion yng Nghymru.

Darparu cefnogaeth uniongyrchol i ysgolion uwchradd trwy brosiect mentora Prifysgol Caerdydd ar gyfer 2021-22. Hyrwyddo ac annog ymgysylltiad ysgolion mewn cynlluniau Mentora
Mentora blwyddyn 8/9: roedd cyfathrebu a chydweithredu effeithiol ag ysgolion ar draws y rhanbarth wedi arwain at 21 o ysgolion yn ymgeisio i'r rhaglen. Ymhlith y 15 ysgol a ddewiswyd, roedd 5 yn ysgolion nad oeddynt erioed wedi cymryd rhan o'r blaen. Felly mae'r prosiect yn cyrraedd ystod ehangach o ysgolion.

CALU - LlDCD

Cynnal datblygiad proffesiynol cymorthyddion dysgu drwy weithredu'r rhaglen hyfforddiant ar draws y rhanbarth.
Cynnal datblygiad proffesiynol cymorthyddion dysgu profiadol drwy weithredu'r rhaglen CALU ar draws y rhanbarth.

Cymorthyddion addysgu sydd newydd eu penodi
Mae 3 cymhorthydd wedi cwblhau yr hyfforddiant rhwng Ebrill ac Awst 2021, gyda 55 cymhorthydd wedi cofrestru ers dechrau Medi 2021 hyd yn hyn. Cyfanswm o 58 allan o darged o 100 ar gyfer y flwyddyn. Caiff manylion yr hyfforddiant ei rannu yn y Bwletin wythnosol ac yn y Dosbarth Google.
Cymorthyddion addysgu wrth eu gwaith

Bu i'r rhaglen hyfforddiant ar gyfer cymorthyddion profiadol gael ei rhewi o Fawrth 2020 hyd at ddiwedd haf 2021 oherwydd y pandemig. Yn dilyn trafodaethau cenedlaethol, penderfynwyd addasu'r rhaglen wreiddiol ar gyfer y llwyfan digidol. Addaswyd Diwrnod 1 wyneb yn wyneb gwreiddiol i 2 fodiwl ar-lein. Bydd y rhaglen hon ar gael i'w chynnig rhwng Tachwedd a Rhagfyr 2021. Bwriedir cynnal hyfforddiant peilot gan gynnig 100 lle (50 cyfrwng Cymraeg a 50 cyfrwng Saesneg). Caiff hwyluswyr eu hyfforddi i gyflwyno'r rhaglen ar lwyfan digidol. Cysylltir gyda'r clystyrau oedd yn awyddus i gynnig yr hyfforddiant i'w cymorthyddion er mwyn trefnu dyddiadau newydd.

Darpar CALU

Darparwyd hyfforddiant ar gyfer 52 cymhorthydd ar y rhaglen Darpar CALU Cylch 2, gyda 50 ohonynt wedi cwblhau y rhaglen hyfforddi gyflawn, sef 8 sesiwn ddigidol.

Oherwydd nad oedd rhaid cyfyngu ar niferoedd wrth gyflwyno'r rhaglen Darpar CALU yn ddigidol, darparwyd hyfforddiant ar gyfer 50 cymhorthydd ar y rhaglen Darpar CALU Cylch 2. Derbyniwyd 49 cais yn ogystal ar gyfer Cylch 3 sy'n dangos niferoedd iach ar draws y rhanbarth.

Bydd y 4 sesiwn olaf o hyfforddiant ar gyfer CALU Cylch 2 yn cael eu cynnal yn ddigidol yn ystod mis Hydref/Tachwedd 2021.

Mae'r sylwadau a dderbyniwyd gan gymorthyddion, hwyluswyr ac aseswyr yn nodi llawer gwell dealltwriaeth gan gymorthyddion o'r Safonau Proffesiynol a sut i'w defnyddio yn eu rôl o ddydd i ddydd. Mae ganddynt hefyd well dealltwriaeth o'r Cwricwlwm i Gymru yn dilyn yr hyfforddiant. Gwelwyd bod eu mewnbwn i drafodaethau yn broffesiynol ac yn frwdfrydig o ran datblygu CiG yn eu hysgolion. Gwelwyd hefyd bod cymorthyddion wedi gwerthfawrogi cael cyd-weithio gyda chymorthyddion eraill ar draws y rhanbarth ac yn genedlaethol a bod eu sgiliau digidol wedi datblygu gyda'r sesiwn dechnegol wedi bod o gymorth mawr gyda hyn.

Statws CALU

Yn dilyn mynychu 8 sesiwn ddigidol Darpar CALU, bu i 67% o gymorthyddion Darpar CALU Cylch 2 wneud cais am asesiad statws CALU. Effeithiwyd ar allu 33% i fynd ymlaen am asesiad oherwydd naill ai nad oedd modd iddynt gael digon o brofiad addysgu dosbarth, oherwydd effaith Covid ar ysgolion, effaith salwch neu oherwydd na fu iddynt lwyddo i ennill cymhwyster Llythrennedd/Rhifedd lefel 2 mewn pryd. Bydd y rhain yn derbyn asesiad gyda chymorthyddion Cylch 3.

Recriwtiwyd a hyfforddwyd 2 aseswr newydd gydag arbenigedd ysgolion arbennig, sy'n golygu bod gennym 23 o aseswyr ar draws y rhanbarth ar gyfer Cylch 2. Mae'r rhain oll wedi derbyn hyfforddiant diweddaru. Cynhaliwyd sesiwn i gefnogi'r cymorthyddion i gyflwyno eu haseiniadau. Cynhelir asesiadau Cylch 2 rhwng Hydref 18fed a Thachwedd 12fed.

Y Gymraeg

Gwaith Clwstwr

Mae nifer o gyfarfodydd wedi eu cynnal gyda'r Awdurdodau Lleol, ac o ganlyniad, llwyddwyd i gytuno ar egwyddorion ar gyfer y rhaglen waith am y flwyddyn. Mae hyn wedi arwain at gysondeb gweithredu cychwynnol ar draws y gogledd. Crëwyd taenlen 'dashfwrdd' newydd ar gyfer y Gymraeg mewn ymgynghoriad â'r Awdurdodau er mwyn coladu'r holl wybodaeth am gynllunio, costau, ac adrodd ar gynnydd. Yn ychwanegol i'r grŵp rhanbarthol, mae pob Awdurdod wedi cyfarfod yn rheolaidd gyda'r YCG cyswllt a'r cyfarfodydd yma yn gyfle i wyntyllu amrywiaethau, anghenion a thrafod datrysiadau lleol.

Datblygu'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg - 'Siarter Iaith' a 'Cymraeg Campus'.

Mae'r Cydlynwyr Siarter Iaith (SI) wedi cwblhau adroddiadau cynnydd ac mae adroddiad cyfansawdd wedi'i rannu gyda Llywodraeth Cymru (LlC). Mae cyllid i bob clwstwr wedi ei glustnodi er mwyn cefnogi gweithgareddau Siarter Iaith a Cymraeg Campus, â'r Cydlynwyr Siarter Iaith yn rhan o'r trafodaethau gyda'r clystyrau i bwrpas cynllunio'r gwariant yn effeithiol. Mae trafodaethau lleol hefyd wedi eu cynnal ynglŷn â sut mae'r gweithgareddau yma yn cyfrannu tuag at weithrediad CSGA yr Awdurdodau (Deilliant 3 a 5). Mae cyfres o gyfarfodydd wedi eu cynllunio gyda LlC er mwyn sicrhau cysondeb gweithredu ar draws Cymru a bydd trafodaethau ar rolau'r Cydlynwyr SI ar draws y rhanbarth a dechrau cynllunio ar gyfer Ebrill 2022 yn cael eu cynnal y tymor nesaf.

Datblygu cynnig proffesiynol i'r Iaith Gymraeg sy'n rhan o Strategaeth Dysgu Carlam y rhanbarth

Mae trafodaethau yn parhau o ran cydweithio gydag Awdurdodau Lleol i ddarparu cynnig proffesiynol ar gyfer adfer yr iaith Gymraeg sy'n rhan o Strategaeth Dysgu Carlam y rhanbarth (addysgeg ac adnoddau ymyraethau i gefnogi dysgwyr ar draws yr ystod gallu). O ran y camau nesaf, byddwn yn amlygu'r ddarpariaeth a'r camau datblygu proffesiynol nesaf i ysgolion gan sicrhau fod sylw pwrpasol yn cael ei roi i'r ddarpariaeth uwchradd – trochi a defnydd o'r Gymraeg mewn meysydd a phynciau eraill. Bwriedir darparu cyfres o weithdai gan ddyfnhau'r gwaith ymhellach wrth ymgorffori egwyddorion 'Ein Llais Ni' sef cynllun cwbl unigryw i hyrwyddo sgiliau llafaredd ein dysgwyr yng Ngogledd Cymru (gweler isod).

Datblygu sgiliau iaith y gweithlu
Derbyniwyd data gan y Ganolfan Iaith Genedlaethol o ran hyfforddiant ar-lein Croeso: Ymarferwyr mewn Addysg (Rhan 1 a Rhan 2 tua 5 awr yr un). Mae 94 wedi cofrestru; 52 wedi cwblhau Rhan 1 (uned 1 – 5); a 43 wedi cwblhau Rhan 2 (uned 6 – 10).

Cynlluniau Sabothol – mae cwrs Cymraeg mewn blwyddyn yn cael ei gynnig mewn 2 ran yn y Gogledd eleni.

- 12 wedi'u derbyn i wneud Rhan 1 (Medi – Rhagfyr)
- 9 yn parhau i Rhan 2 (Ionawr – Ebrill) efo 8 ychwanegol yn ymuno efo nhw.
- 5 ar y rhestr aros ar gyfer Rhan 2.

I grynhoi:

- 12 ar y cwrs Sylfaen (rhan 1)
- 17 ar y cwrs Canolradd (rhan 2)
- 20 unigolyn yn cael mynediad i'r cyrsiau efo 5 wrth gefn

Cefnogaeth i staff GwE – mae 8 wedi bod yn ymgymryd â'r hyfforddiant dysgu Cymraeg gan wneud Uned 5 o'r cwrs Canolradd, ac yn ymarfer at yr arholiad. Mae 4 wedi ymrwymo â'r Cynllun Siarad trwy'r Ganolfan Genedlaethol sef sesiynau i gael cyfle i sgwrsio gyda partneriaid o fewn GwE yn Gymraeg am awr yr wythnos, fel arfer am oddeutu 10 sesiwn. Mae cais newydd ei gyflwyno 'Cymraeg Gwaith' am fynediad i hyfforddiant pellach drwy'r cynllun.

Hyrwyddo proffil y Gymraeg ymysg arweinwyr i baratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru a tharged Miliwn o Siaradwyr LlC:
Prosiect Ein Llais Ni (ELlN) - cynllun cwbl unigryw i hyrwyddo sgiliau llafaredd dysgwyr
Cyflwynwyd cais llwyddiannus i Lywodraeth Cymru yn fuan yn 2021 am gyllid i'n cefnogi i gynnal prosiect ymchwil gweithredol ar gyfer codi safonau llafaredd Cymraeg. Bwriad y cynllun yma yw rhoi'r gyfle i aildanio a gwreiddio sgiliau gwrando a siarad wrth gynllunio'r cwricwlwm ar gyfer Cwricwlwm i Gymru gan ystyried strategaethau dysgu ac addysgu llafaredd rhyngwladol. Mae cydweithio grymus eisoes ar waith rhwng y Brifysgol a'r Tîm Prosiect wrth gynllunio ar gyfer dechrau'r gwaith ymchwil. Bydd y cynllun yn rhoi cyfle i ysgolion gydweithio fel tîm ymchwil gweithredol mewn cydweithrediad â Phrifysgol Bangor a GwE.

Mae llwybr clir wedi ei ddatblygu ar gyfer y prosiect ac yn rhoi sail cadarn iawn ar gyfer datblygu'r gwaith ymchwil gweithredol. Mae'r adborth gan ysgolion yn amlygu fod angen gwirioneddol am y math yma o gefnogaeth, yn enwedig o ystyried effeithiau Covid ar fedrau llafar a hyder y dysgwyr.

Rydym wedi gwahodd ysgolion unigol a chlystyrau o ysgolion i ymuno â chyfle unigryw i ddatblygu a mireinio ymarfer er mwyn hyrwyddo sgiliau llafaredd ein dysgwyr yma yng Ngogledd Cymru. Bydd cefnogaeth i'r ysgolion ar bob cam o'r daith wrth roi'r strategaethau ar waith a hynny dan arweiniad arbenigwr rhyngwladol ar hyrwyddo sgiliau llafaredd a strategaethau addysgu dwyieithog, sef Yr Athro Enlli Thomas, Prifysgol Bangor. Cynhelir Cynhadledd Genedlaethol i lansio'r gwaith ymchwil, yr adnoddau cefnogol, ac i godi ymwybyddiaeth o ganfyddiadau'r prosiect 'Ein Llais Ni' ar 20 Hydref 2021.

Datblygu Arweinyddiaeth
Mae mapio cychwynnol wedi bod ar gyfer cynnal rhwydweithiau llythrennedd cynradd, a chyda Rhwydweithiau Cymraeg yn cyfarfod o ran yr uwchradd – 27 (cyfuniad o rhanbarthol a lleol) (gweler Cynllun Busnes Y Gymraeg a Llythrennedd). Byddwn yn cyd-weithio i gynllunio'r gweithdai sy'n cyd-fynd â'r strategaeth DP i baratoi ar gyfer y CiG gan ystyried cynnwys y rhaglen arweinyddiaeth ar gyfer datblygu arweinyddiaeth mewn perthynas â'r Gymraeg.
Datblygu Partneriaethau

Mae cyfarfodydd cynllunio wedi eu cynnal gyda'r Awdurdodau sydd wedi arwain at rymuso'r cyd-weithio a rhannu adnoddau ymhellach gan amlygu'r anghenion ar draws yr awdurdodau. Yn ogystal, mae'r cydweithio wedi bod yn effeithiol o ran rhannu gwybodaeth a dulliau gweithredu ar draws awdurdodau er mwyn lleihau baich cynllunio.

Mae'r gwaith cenedlaethol rhwng y 4 rhanbarth ymhob cyfnod allweddol wedi parhau sydd wedi arwain at ddatblygu adnoddau clodwiw ar gyfer y sectorau cynradd ac uwchradd. Mae'r cyfarfodydd yn fodd i ddatblygu rhwydweithiau defnyddiol ac i ddyfnhau cydweithio ar sail angen yn yr ysgolion.

LEFEL A

Defnyddio ALPs ar lefel ranbarthol: Mae data ALPs yn cael ei gasglu ar hyn o bryd ar gyfer deilliannau 2021.

Datblygu arweinwyr at y dyfodol: Cwrs Arweinyddiaeth Ôl-16: yn dilyn adolygiad o'r rhaglen, gyda'r cynrychiolwyr consortia eraill, fe gafodd y cwrs ei ail-ddatblygu mewn ffurf o bell dros bedwar sesiwn hanner diwrnod. Cynhelir y sesiwn gyflenwi gyntaf ar Hydref 9.

Datblygu gwydnwch ac annibyniaeth mewn dysgwyr: hyfforddiant yn y rhaglen VESPA. Cynigiwyd tri sesiwn datblygu pellach y tymor hwn – Cyflwyniad i VESPA; VESPA ar gyfer tiwtoriaid dosbarth a Hyfforddi.

Rhwydweithio a rhannu arferion ar draws penaethiaid 6ed Dosbarth: bydd cyfarfodydd rhwydwaith a drefnwyd yn cael eu cynnal yn fuan (Hydref/Tachwedd).

E-sgol
Parhau i gefnogi'r 6 e-sgol beilot ac ehangu eu cwricwlwm ym mlwyddyn 12: Mae'r amserlen a phynciau newydd wedi'u trefnu gyda'r 6 ysgol yn ogystal â'r darparwr allanol Mudiad Meithrin yn darparu cwrs Cam wrth Gam.

Sefydlu a gweithio gyda'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol a'r Bwrdd Gweithredol Rhanbarthol i weithredu camau, a godir ar ôl cyfarfod gyda chyfarwyddwyr y 6 ALl i lunio themâu cyffredin: cynhaliwyd cyfarfodydd ar draws pob un o'r 6 awdurdod. Mae'r Bwrdd Strategol wedi cyfarfod eto - yn edrych ar aelodau'r Bwrdd Gweithredol Rhanbarthol. Caiff hyn ei ddatblygu ymhellach y tymor hwn. Yn cyfarfod cyn hanner tymor Hydref 2021 i ddatblygu gwaith gyda'r Bwrdd Gweithredol Rhanbarthol yn ogystal â phrosiectau peilot posibl.

YMCHWIL A GWERTHUSO

Mae GwE yn gweithio'n agos â Phrifysgol Bangor ar Brosiect y 'Sefydliad Cydweithredol dros Ymchwil Addysg, Tystiolaeth ac Effaith' (CIEREI) i sicrhau systemau gwerthuso cadarn ar gyfer eu rhaglenni datblygu ac i fesur eu heffaith mewn ysgolion fel rhan o ddull rhanbarthol.

Dyma'r gwaith ymchwil a gwerthuso sy'n cael ei gyflawni eleni:

1. Y Sefydliad Cydweithredol dros Ymchwil addysg a Phlentyndod (CIEREI 'Collaborative Institute for Education and Childhood Research'): Prosiectau penodol sy'n canolbwyntio ar flaenoriaethau cenedlaethol a rhanbarthol/Hyrwyddo'r defnydd o strategaethau sy'n cael eu llywio mwy ar sail tystiolaeth ar draws rhanbarth GwE/Hyrwyddo cysylltiadau cryfach rhwng ymchwilwyr addysg mewn SAU ac ysgolion i ddiogelu trosglwyddiad gwybodaeth trwy'r 'sianelau y gellir ymddiried ynddynt' ('trusted conduits') trwy weithgareddau ailadroddus (Gorard, 2020)
2. Clystyrau Ymchwil CIEREI
3. Rôl strategol mewn datblygu model o Ganolfan / Sefydliad Ymchwil Cymreig
4. Clystyrau Ymchwilio AGA
5. Cyllid Uwch Arweinwyr / Meistri
6. Dysgu Proffesiynol
7. Prosiectau ymchwil rhanbarthol

Dylid cyfeirio hefyd at gynllun busnes 'Re-ignite Learning' am ragor o fanylion am brosiectau penodol.

Gwella Safonau Trwy Adolygu Effeithiol (iStER)

Mae'r ysgoloriaeth ymchwil PhD yn ei thrydedd flwyddyn a'r flwyddyn olaf (2020-21) ac mae'r myfyriwr wrthi'n ysgrifennu papurau i'w cyhoeddi sy'n canolbwyntio ar y defnydd o arferion adalw a strategaethau ymarfer ar gyfer

profi. Mae’r myfyriwr bellach wedi cyflwyno cynnig i barhau â’r gwaith hwn gydag ystod o ysgolion uwchradd sy’n gwasanaethu ysgolion mwy difreintiedig.

Prosiect Parodrwydd Cadarnhaol i Ddysgu (PR4L)

Mae’r ysgoloriaeth ymchwil PhD hon yn ei hail flwyddyn (2020-21) ac mae’r myfyriwr wrthi ar hyn o bryd yn parhau i werthuso effaith strategaethau ysgol gyfan ar gyfer cefnogi ymddygiad cadarnhaol mewn dwy ysgol sy’n gwasanaethu cymunedau mwy difreintiedig.

Prosiect Llesiant Cydweithredol Warwick

Mae’r ysgoloriaeth ymchwil PhD gydweithredol hon yn ei hail flwyddyn (2021-22) ac mae’r myfyriwr wrthi ar hyn o bryd yn parhau â gwaith gwerthuso darpariaeth llesiant cyn ysgol. Mae’r prif dasgau a ganlyn wedi’u cwblhau:

- Adolygiad systematig o’r llenyddiaeth ar ymyriadau a rhaglenni llesiant ysgol gyfan. Mae hwn wedi’i gyflwyno ar gyfer ei gyhoeddi.
- Arolwg rhanbarthol o ddefnydd ysgolion o raglenni llesiant yng Ngogledd Cymru.

Bydd y drydedd agwedd derfynol ar y prosiect hwn yn cychwyn yn ystod tymor yr Hydref 2021. Bydd hyn yn werthusiad o raglen lesiant ysgol gyfan addawol o’r enw ‘Connect’. Ymgymerir â’r gwaith hwn ochr yn ochr â dau fyfyriwr meistr a noddir gan KESS ym Mhrifysgol Bangor, a bydd yn ymwneud â gwerthusiad o ‘Connect’ ochr yn ochr â chyfieithiad o fersiwn iaith Gymraeg.

Astudiaeth KiVa y DU

Mae GwE yn gyd-ymgeisydd yn y prosiect ymchwil mawr hwn i werthuso rhaglen wrth-fwlio KiVa mewn ysgolion cynradd. Yn dilyn saib o ganlyniad i bandemig COVID-19, cafodd 30 o ysgolion yng Ngogledd Cymru eu recriwtio ar gyfer yr astudiaeth. Cafodd 15 o’r ysgolion eu dewis ar hap i dderbyn KiVa yn 2021-22, a bydd y 15 ysgol sy’n weddill yn derbyn KiVa yn 2022-23. Cafodd yr ysgolion a dderbyniodd yr ymyriad eu hyfforddi yn ystod tymor haf 2021, a buont yn cyflwyno KiVa o fis Medi 2021.

Clystyrau Ymchwil CIEREI

Bu GwE yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru ar gam cychwynnol y Strategaeth Genedlaethol ar Gyfer Ymchwil ac Ymholiad Addysgol (NSERE) yn 2021, a lansiwyd ym mis Gorffennaf 2021. Hefyd, bu GwE yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru i ganfod chwe ysgol yng Ngogledd Cymru i fod yn rhan o beilot 2021-22 y fenter NSERE hon i greu rhagor o ysgolion sy’n cael eu llywio gan dystiolaeth. Mae’r gwaith hwn yn parhau ochr yn ochr â chydweithwyr o Brifysgol Bangor yn nhymor yr Hydref.

Rôl strategol mewn datblygu model o Ganolfan / Sefydliad Ymchwil Cymreig

Nod y cam hwn yw cryfhau ac adeiladu ar y gwaith a wnaed gan GwE a CIEREI ers 2016. Mae’r holl brosiectau a restrir yn yr adroddiad hwn yn dod o dan y fenter hon, a bydd GwE yn parhau i oruchwylio rôl ddeuol fel cydlynydd agwedd ymchwil ysgolion a dysgu proffesiynol y gwaith cydweithredol hwn, ond bydd hefyd yn darparu goruchwyliaeth a chefnogaeth academaidd benodedig ar gyfer y myfyrwyr meistr a PhD sy’n ymwneud â’r gwaith hwn. Ceir sylw cynyddol hefyd ar ymgysylltu â Llywodraeth Cymru yn 2021-22 i ledaenu allbynnau gwaith GwE-CIEREI.

AGA
Cydweithio gyda’r Prifysgolion i sicrhau bod addysg gychwynnol athrawon a’u sefydliad yn broses esmwyth. Mae’r 4 consortia a’r darparwyr AGA wedi cydweithio eleni ar brosiect gan Lywodraeth Cymru i wella sgiliau mentora'r AGA a’r Mentor Sefydlu. Caiff y gweithdai tridiau eu cyd-gyflwyno ym mis Medi, mis Rhagfyr a mis Mai 2022. Mae 4 cynrychiolydd consortia a chydweithwyr AGA wedi cyflwyno diweddariad ar y cynnydd i Lywodraeth Cymru ym mis Mehefin 2021. **Sicrhau cefnogaeth gadarn i garfan ANG 2021/22 GwE.** Mae rhaglen ddysgu broffesiynol genedlaethol o safon uchel yn mynd rhagddi ar gyfer ANG. Roedd 321 o ANG GwE wedi mynychu sesiwn 1 o hyfforddiant cenedlaethol ANG. Trwy ymagwedd gydweithredol, mae cynlluniau cadarn ar waith i sicrhau trefniadau sefydlu mwy di-dor ar gyfer ANG. Bydd y rhaglen Fentora Sefydlu AGA/y Consortiwm yn cychwyn ym mis Tachwedd, bu cryn ddiddordeb yn y fenter newydd hon.

Mae gweithdrefnau ar waith i wella ansawdd mentora. Roedd 174 o Fentoriaid Sefydlu GwE a leolir mewn ysgolion wedi mynychu'r hyfforddiant cenedlaethol, y nifer uchaf o unrhyw gonsortiwm yng Nghymru.

Mae rhwydweithiau pynciau arbenigol yng nghamau cyntaf eu datblygiad.

Mae rhai ANG ar hyn o bryd ar leoliadau mewn ysgolion am y tymor – mae'r cam arloesol hwn yn sicrhau eu bod yn gallu ymarfer eu haddysgu yn llwyddiannus ynghyd â chefnogi eu sefydlu. Ceir dros 100 o ANG cynradd a 30 o rai uwchradd yn ysgolion GwE sy'n manteisio ar y cynllun hwn gan LlC.

Cydweithio gyda Phrifysgol Bangor i ddatblygu a hyfforddi athrawon sy'n dysgu yn y sectorau cynradd ac uwchradd.
Gwella gwybodaeth a dealltwriaeth o effaith gadarnhaol darpariaeth AGA o safon uchel ar ysgolion yn y rhanbarth.
Mae dulliau cyfathrebu'n cael eu diweddaru ar hyn o bryd - mae'r wefan yn cael ei diweddaru, cylchlythyr wedi'i gynllunio, gweminar posibl wedi'i chynllunio, a darparwyd gwybodaeth i ysgolion lle y bo'n briodol. Mae hyn yn sicrhau gwell dealltwriaeth o fanteision cadarnhaol darpariaeth AGA llwyddiannus.

Mae GwE yn mynychu cyfarfodydd staff CaBan a HMS lle y bo'n briodol, ac mae staff CaBan yn mynychu cyfleoedd dysgu proffesiynol GwE – e.e. Shirley Clarke, sesiynau CiG, mae staff GwE yn cyflwyno ar raglenni BA a TAR. Mae cyfanswm o 24 o staff GwE wedi cynnig sesiynau: darparwyd 17 o sesiynau yn 2020-21, a hyd yma, yn nhymor yr hydref 2021-22, cynlluniwyd 10 o sesiynau, gyda rhagor i ddilyn yn chwarteri 3 a 4. Mae hyn yn sicrhau bod staff yn cael eu rhannu, ynghyd â gwell adnoddau, gwell cysondeb o ran dulliau gweithio, cynyddu gwybodaeth a sgiliau staff GwE, staff CaBan ac athrawon dan hyfforddiant.

Sesiynau cydweithredol E-sgol – cynlluniwyd sesiynau cychwynnol i uwchsgilio a chodi ymwybyddiaeth myfyrwyr o gyfleoedd gydag ysgolion e-sgol rhanbarthol. Sesiynau wedi'u cynllunio a rhwydweithio cenedlaethol i sicrhau mynediad teg ynghyd â hybu recriwtio a gwybodaeth bynciol mewn meysydd prinder allweddol.

Cymraeg
Mae gwybodaeth myfyrwyr ac ANG o'r Gymraeg yn gwella. Mae cydweithrediad yn parhau â Phrifysgol Bangor i sicrhau bod addysgeg yn cael ei hymwreiddio ac y cymerir camau i fynd i'r afael â disgwyliadau, yn enwedig o ran diwylliant a threftadaeth Cymru, yng nghyswllt y Cwricwlwm i Gymru.

Mae'r cwrs / llwybr TAR cyfrwng Cymraeg wedi'i weithredu'n llawn.

Prosiect a Rennir yn Seiliedig ar Ymchwil, 'Ein Llais Ni' - cynhelir cyfarfodydd wythnosol rhwng GwE a thîm ymchwil Prifysgol Bangor. Cafwyd nifer dda yn mynegi diddordeb mewn ymuno â'r prosiect, gyda 103 o ysgolion cynradd ac uwchradd yn ymgeisio o blith pob ALl. Mae bron pob ysgol yn mynychu'r Gynhadledd a bydd 60 yn gweithio'n agos â'r agwedd ymchwil ar y prosiect. Bydd y tîm ymchwil yn gweithio'n agos â nifer benodol o ysgolion i werthuso effeithiau'r strategaethau.

DIGIDOL

Cadernid Digidol
Mae GwE wedi recordio a rhyddhau dwy bennod sy'n rhan o gyfres o bodlediadau sy'n trin a thrafod cadernid digidol. Y testunau oedd 'Camwybodaeth', a 'Cadw'n driw i'ch hyn ar lein'. Mae'r podlediadau wedi derbyn sylw cenedlaethol, gyda Llywodraeth Cymru yn eu defnyddio fel podlediad answyddogol i gefnogi eu tudalennau o gefnogaeth i ysgolion drwy safle Hwb.

Datblygu Arweinyddiaeth Ddigidol
Yn ystod chwarter 2 fe ail-lansiwyd y rhaglen hwyluswyr digidol. Mae'r ymateb hyd yma wedi bod yn dda gyda bron i hanner clystyrau'r rhanbarth yn ymateb. Bydd y rhaglen yn weithredol yn ystod chwarter 3. Bydd y rhaglen yn cael ei chefnogi gan lansiad offeryn hunan arfarnu dysgu digidol cenedlaethol - mae'r dyddiad diweddaraf ar gyfer y lansiad hwn ym mis Ionawr 2022.

Hwb

Mae data defnydd Hwb y rhanbarth yn parhau i fod yn gryf. Cyfartaledd yr ysgolion oedd yn ymgysylltu â Hwb yn ystod chwarter 2 oedd 93.16%. Mae hyn yn ffigwr da o ystyried fod gwyliau'r haf wedi digwydd yn ystod hanner y cyfnod. Roedd y cyfartaledd fel a ganlyn ar gyfer pob mis:

- Gorffennaf – 97.66%
- Awst – 83.5%
- Medi – 98.3%

Cyfleoedd Dysgu Proffesiynol Er mwyn cefnogi'r ysgolion yn eu defnydd o Hwb crëwyd creu cyfres o gyrsiau ar lein sy'n canolbwyntio ar wneud defnydd effeithiol o wasanaethau sydd ar gael; Google for Education, J2E, Flipgrid, Adobe Spark. Mae'r cyrsiau hyn wedi cael eu dylunio ar sawl lefel er mwyn sicrhau fod datblygiad ar gael i ddefnyddwyr newydd ac i ddefnyddwyr mwy profiadol. Mae'r hyfforddiant hyn ar ffurf cwrs sydd ar gael ar alw er mwyn sicrhau fod athrawon a chymorthyddion yn gallu cael mynediad ar amser sy'n gyfleus iddyn nhw. Hyd yn hyn mae'r cynnwys wedi cael ei wylio 5642 o weithiau- mae hyn yn gynnydd o 1502 ers chwarter 1.

Cefnogaeth o ran y cwricwlwm newydd

Rhannwyd citiau o offer rhaglennu rhwng ysgolion ar draws y rhanbarth er mwyn rhoi cyfle iddynt arbrofi gyda gofynion o fewn MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg. Y bwriad yw bod yr ysgolion hyn yn gallu darparu / rhannu eu profiadau gydag ysgolion eraill a bwydo eu profiadau i mewn i rwydweithiau Cwricwlwm i Gymru lleol a rhanbarthol. Comisiynwyd 3 ymarferydd i baratoi adnoddau sy'n addas i arddangos ac ateb gofynion o fewn y llinyn cyfrifiaduro yng Nghwricwlwm i Gymru. Bydd yr adnoddau hyn yn barod i'w cyhoeddi yn ystod chwarter 3 a 4.

MATHEMATEG A RHIFEDD

Ysgolion sy'n Achosi Pryder

Cynradd ac Uwchradd: Mae cymorth wedi'i deilwra ar gyfer ysgolion yng Nghategori Estyn (Mesurau Arbennig) wedi canolbwyntio ar gefnogi gweithdrefnau monitro ysgol gyfan ynghyd â pharatoi ysgolion yn briodol ar gyfer ymweliadau dilynol gan Estyn. Mae cymorth wedi'i deilwra a gweithdai wedi parhau ar gyfer ysgolion y rhanbarth y tybir eu bod 'mewn perygl' neu mewn categori ESTYN. Mae hyn wedi arwain at gynllunio gwell ar gyfer dysgu ac addysgu Mathemateg a gwell dealltwriaeth o sut mae rhifedd yn cefnogi dysgu ar draws y cwricwlwm.

Cefnogaeth Ranbarthol

Cynradd ac Uwchradd - Asesiadau Personol: Mae YCG Llythrennedd a Rhifedd wedi creu gweminar i hysbysu ysgolion yn llawn am ofynion a manylion yr Asesiadau Personol Cenedlaethol ar gyfer darllen, rhifedd a rhesymu rhifiadol. Yn disgwyl am ryddhau'r Asesiad Rhesymu Rhifiadol cyn uwchlwytho i Ganolfan Cefnogaeth GwE.

Cynradd ac Uwchradd - Prosiect Braenaru ar gyfer Dysgu Proffesiynol ym Maes Addysg Ariannol yng Nghymru: wedi'i gyflwyno ar y cyd â Ye/Prifysgol Caeredin ac wedi'i ariannu'n allanol gan MaPS, i gefnogi darpariaeth addysg ariannol ar draws y rhanbarth (e-ddysgu a hyfforddiant wyneb-i-wyneb). Mae datblygiad proffesiynol wedi rhoi cyfleoedd i ymarferwyr gefnogi gwybodaeth, sgiliau ac agweddau eu dysgwyr ym mhrif feysydd addysg ariannol, yn ogystal ag edrych ar y Cwricwlwm newydd i Gymru a sut mae addysg ariannol yn mynd ochr yn ochr â hyn. Cwblhawyd y prosiect ar ddiwedd tymor yr haf. Bwriedir rhannu arferion effeithiol gan ysgolion y prosiect.

SAESNEG A LLYTHRENNEDD

Ysgolion sy'n Achosi Pryder

Mae cymorth wedi'i deilwra ar gyfer ysgolion sy'n achosi pryder o fewn categorïau Estyn wedi paratoi ysgolion yn briodol ar gyfer ymweliadau dilynol gan Estyn. Crëwyd grwpiau o ysgolion â blaenoriaethau a rennir o ran datblygu ysgrifennu. Darperir/hwylusir cymorth parhaus yn unol â'u hanghenion.
Sefydlwyd cyfarfodydd Rhwydwaith/Fforwm rhanbarthol ar gyfer Penaethiaid Adran/Lefel A/Arweinyddion Llythrennedd.

Cwricwlwm i Gymru

Sefydlwyd cymorth rhwydwaith o fewn Rhwydweithiau CiG Rhanbarthol a chaiff effaith uniongyrchol ar weithgareddau Rhwydweithiau Lleol ar draws y rhanbarth cyfan.

Cafodd ysgolion eu recriwtio i weithio ar brosiect CiG "Creu ar draws Ieithoedd", i ddatblygu sgiliau trawsgwricwlaidd, sgiliau cyfannol, themâu trawsbynciol a phrofiadau dysgu.

Cymorth parhaus i ysgolion sy'n rhan o'r peilot 'Building Reading Power' i wneud defnydd effeithiol o ddata asesu, gan gynnwys Asesiadau Personol Cenedlaethol, er mwyn llywio cynllunio ac ymyriadau.

Y GYMRAEG A LLYTHRENNEDD

Cyfarfodydd rhwydweithiau

Yn ystod y tymor hwn trefnwyd cyfarfodydd gwyll dros Teams ar gyfer Penaethiaid Adrannau Y Gymraeg (trwy wahoddiad uniongyrchol a thrwy wahoddiad agored). Penderfynwyd cynnig sesiynau agored 'Ar alw' (gyda ffocws penodol) dros Teams gan recordio'r sesiynau hyn a'u gosod yn y Teams isod.

Sefydlu Teams 'Gwe - Y Gymraeg - Uwchradd':

Mewn ymateb i'r angen i rannu gwybodaeth yn gyflym a chreu rhwydwaith digidol sefydlwyd Teams 'Gwe - Y Gymraeg - Uwchradd' .

Ceir 'cylchlythyr' misol sy'n 'fyw' a chyfredol o fewn y Teams hwn a bydd athrawon yn gallu cyfrannu tuag ato. Mae trafodaethau ar y gweill ynglŷn â sefydlu Teams arall ar gyfer ysgolion cyfrwng Saesneg.

Rhwydweithiau Rhanbarthol CiG

Yn dilyn cyflwyno'r rhaglen uchod (a'r rhaglen genedlaethol sydd ar y gweill) bydd angen rhaeadru'r wybodaeth i Bau Y Gymraeg y rhanbarth

Bydd agweddau penodol o yn cael eu cyflwyno fel meysydd ffocws penodol ar gyfer y sesiynau agored 'Ar alw' uchod ac yn cael eu plethu â'r rhaglen Rhwydweithiau Rhanbarthol CiG.

Bydd y sesiynau hyn yn cael eu recordio yn ystod y flwyddyn er mwyn creu banc o adnoddau i gefnogi Pau Y Gymraeg 'ar daith ddiwygio' eu hysgolion.

Prosiect 'Ein Llais Ni'

Bydd y prosiect rhanbarthol arloesol (sy'n brosiect ar y cyd â Phrifysgol Bangor) yn weithredol yn ystod y flwyddyn hon. Cynhelir Cynhadledd 'Ein Llais Ni' ar gyfer yr ysgolion a wnaeth gais i ymuno â'r prosiect 20fed Hydref 2021

'Y Stordy' - Canolfan Cefnogaeth GwE

Er mwyn ymgysylltu â holl ysgolion y rhanbarth rydym wrthi'n datblygu gwefan 'Y Stordy' er mwyn creu cartref hylaw a chyfleus ar gyfer adnoddau 'Y Gymraeg a Llythrennedd' yng Nghanolfan Cefnogaeth GwE

Y Gweithgorau Cenedlaethol

Mae gwaith dau o'r gweithgorau cenedlaethol yn parhau ar hyn o bryd sef gweithgorau CA4 a CA5. Mae cynrychiolaeth gref o ysgolion y rhanbarth ar y gweithgorau hyn. Bydd dau aelod o weithgor CA4 yn cyfrannu tuag at y digwyddiad cenedlaethol sy'n lansio eu gwaith yn ystod Tymor yr Hydref 2021. Cartref ffrwyth gwaith y gweithgorau hyn ar o bryd yw 'Y Pair' (sef rhwydwaith adnoddau ar Hwb) ond mae gwefannau a grëwyd gan y gweithgorau hyn bellach wedi'u hymgorffori o fewn gwefan adnoddau swyddogol CBAC yn ogystal.

Cynhaliaeth ar gyfer ANG Y Gymraeg 2021-22

Yn dilyn llwyddiant y gweithgor a sefydlwyd llynedd rhannwyd y syniad o sefydlu gweithgor cenedlaethol tebyg gyda'r swyddogion sy'n gyfrifol am y Gymraeg o fewn y consortia eraill. Byddwn yn parhau â'r trafodaethau cenedlaethol ond yn sicrhau bod cynhaliaeth ar gyfer ANG Y Gymraeg o fewn y rhanbarth yn ystod Tymor yr Hydref 2021

GWYDDONIAETH

Gwella ansawdd cynllunio ar gyfer dysgu ac addysgu (addysgeg)

Oherwydd y sefyllfa bresennol heb ein hysgolion, nid ydym wedi bod mewn sefyllfa i gynnig y dysgu proffesiynol cynlluniedig sydd wedi'i nodi o fewn y cynllun busnes. Mae'r tîm wrthi ar hyn o bryd yn llunio strategaeth dysgu ac addysgu ac yn bwriadu symud y cynnig ymlaen at dymor y Gwanwyn.

Cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion

Mae cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion yng nghyswllt dysgu ac addysgu ac arweinyddiaeth wedi'i darparu i'r ysgolion hynny sydd wedi'u hadnabod gan YCG yr ysgolion, ynghyd â'r rheiny sydd wedi gwneud cais am gefnogaeth ychwanegol. Mae'r YCG uwchradd wrthi ar hyn o bryd yn gweithio ar gynlluniau cefnogi ysgol unigol a fydd yn nodi pa ysgolion sydd angen cefnogaeth ym maes Gwyddoniaeth. Bwriedir eu cwblhau erbyn diwedd mis Hydref, a bydd hyn yn cyfarwyddo'r rhaglen waith ar gyfer darparu cefnogaeth i ysgolion.

Cefnogi athrawon a dysgwyr

Fel yn Chwarter 1, mae'r gwaith o ddatblygu gwefan TANIO ymhellach wedi parhau, ac mae Cynnal yn gwneud gwaith ar y platfform ar hyn o bryd i gynnwys adrannau i gefnogi Ôl-16 a'r Cwricwlwm i Gymru. O ganlyniad i'r sefyllfa COVID parhaus, nid ydym eto wedi canfod unigolion i ddatblygu adnoddau ac rydym yn edrych ar y posibilrwydd o gynnig cyllid i ysgolion unigol gwblhau'r tasgau. Caiff hyn ei archwilio y tymor nesaf, ond bydd angen cysylltu â gwaith y clystyrau a MDPh.

Y CYFNOD SYLFAEN

Darparu cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion sy'n achosi pryder, gan eu galluogi i yrru eu taith wella eu hunain

Mae bron pob ysgol sy'n derbyn cefnogaeth wedi'i theilwra yn mynd i'r afael â chamau gweithredu sydd wedi'u hadnabod gan Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Cyfnod Sylfaen, sy'n cael effaith gadarnhaol ar ddarpariaeth a deilliannau. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion wedi gweithredu'r camau gweithredu yn effeithiol i wella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau disgyblion, gan leihau amrywiadau o fewn rhai ysgolion a gwella cysondeb mewn dysgu ac addysgu ar draws y rhanbarth. Mae cefnogaeth hefyd wedi sicrhau dealltwriaeth ddyfnach o egwyddorion ac addysgeg y Cyfnod Sylfaen, sy'n cyd-fynd â'r addysgeg yng nghanllawiau Agor Llwybrau y Cwricwlwm i Gymru.

I wella'r ddarpariaeth a chynnydd disgyblion ymhellach ar draws holl ysgolion y rhanbarth mewn paratoad ar gyfer gweithredu Cwricwlwm i Gymru.
Sicrhau defnydd da neu well o strategaethau asesu ffurfiannol ym mhob ysgol
Datblygu cydweithio traws-sector a rhannu arferion asesu da
Datblygu cydweithio traws-sector ar drawsnewid a rhannu arferion da

Darparwyd hyfforddiant wedi'i deilwra i bob ysgol gan dargedu'r agweddau hynny y nodwyd bod angen eu blaenoriaethu o ganlyniad i COVID e.e. sgiliau cyfathrebu plant ac iechyd a lles. Canolbwyntiwyd ar ddatblygu'r sgiliau hyn o fewn addysgeg briodol o safbwynt datblygiadol.

Darparwyd hyfforddiant hefyd i Athrawon a Chymorthyddion sy'n newydd i'r Cyfnod Sylfaen mewn perthynas ag addysgeg a 'Rôl yr Oedolyn'. Mae'r sesiynau hyfforddiant wedi:

- Dyfnhau dealltwriaeth ymarferwyr o sut y mae'r egwyddorion addysgegol yn cysylltu â'i gilydd i greu profiadau dysgu cynhyrchiol ac effeithiol.
- Ymarferwyr yn defnyddio cymysgedd o ddulliau addysgegol priodol o safbwynt datblygiadol sy'n ymateb i anghenion dysgwyr (gan gynnwys sgiliau emosiynol a chymdeithasol).
- Ymarferwyr yn creu cysylltiadau trawsgwricwlaidd effeithiol i ddarparu cwricwlwm eang a chytbwys, gan dynnu ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol dysgwyr.
- Ymarferwyr i ystyried nid yn unig y mannau ffisegol ond hefyd yr hinsawdd emosiynol sy'n cefnogi dysgwyr i gyflawni eu potensial.
- Dyfnhau dealltwriaeth ymarferwyr o bwysigrwydd arsylwi yn eu hymarfer bob dydd er mwyn:
  -cael gwell dealltwriaeth o anghenion, sgiliau a chynnydd disgyblion.
  -caniatáu i ymarferwyr ganfod y dulliau a ffefrir gan blant a phobl ifanc o ran dysgu, a'r modd gorau o'u hysgogi i gyfranogi yn y broses ddysgu.
  -canfod y dysgwyr hynny sydd efallai angen cymorth ychwanegol i'w helpu i gyflawni eu potensial yn llawn.
- Ymarferwyr yn deall bod arsylwadau effeithiol yn eu galluogi i gynllunio darpariaeth briodol sy'n cefnogi ymrwymiad a mwynhad dysgwyr o fewn eu gweithgareddau dysgu, yn ogystal â chynllunio i'w cefnogi i symud ymlaen i'r cam nesaf yn eu dysgu.
- Deall bod angen i asesu fod yn broses barhaus sydd wedi'i hymwreiddio o fewn ymarfer o ddydd i ddydd, mewn modd anweladwy o fewn y dysgu a'r addysgu.

Yn gyffredinol, mae arsylwadau YCG yn awgrymu bod gwell defnydd o arsylwadau a strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu priodol ar gyfer cynllunio'r camau nesaf o fewn y dysgu.

Caiff ysgolion fynediad i'r holl hyfforddiant / rhwydweithiau / adnoddau / astudiaethau achos o ymarfer llwyddiannus (o fewn Canolfan Cefnogaeth GwE, Google Classroom a Rhwydwaith Cyfnod Sylfaen GwE ar HwB). Mae llawer o ysgolion o fewn y rhanbarth yn defnyddio'r gweminarau ac ati o fewn cyfarfodydd staff a HMS i uwchsgilio'r gweithlu. Mae YCG yn nodi bod hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau disgyblion.

AMCAN 3 - ARWEINYDDIAETH

Cefnogi arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau. Yn cynnwys darpar arweinwyr a rhwydweithiau proffesiynol.

ARWEINYDDIAETH

Parhau i gynnig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn cysylltiad â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinwyr presennol ac at y dyfodol

Mae pob modiwl o bob Rhaglen Arweinyddiaeth hyd yma (ac eithrio'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol) wedi'u cwblhau yn llwyddiannus o fewn yr amserlen a nodwyd yn y cynllun gwreiddiol. Rydym ar y trywydd iawn i gwblhau'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (MLDP), a'r Rhaglen Datblygu Uwch Arweinwyr (SLDP) erbyn diwedd y flwyddyn galendr. Bydd y Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (CPCP) yn cynnal y Ganolfan Asesu ym mis Chwefror 2022 a'r Rhaglen Penaethiaid Newydd ac Mewn Gofal erbyn diwedd y flwyddyn academaidd hon.

Unwaith eto, yn ystod yr 2il chwarter, mae sylwadau anffurfiol a gasglwyd gan unigolion sy'n darparu ac yn rhedeg y rhaglenni hyn yn awgrymu, yn gyffredinol, bod arweinwyr sy'n cymryd rhan yn y rhaglenni yn dangos mwy o hyder a dealltwriaeth o arweinyddiaeth effeithiol wrth drafod eu rolau arweinyddiaeth yn ôl yn eu hysgolion.

Mae trefniadau ar waith i gasglu adborth ffurfiol gan gyfranogwyr ar draws pob rhaglen ar ddiwedd y flwyddyn galendr hon. Bydd hyn yn ein galluogi i asesu effaith y rhaglenni arweinyddiaeth ar ddatblygu arweinwyr ym mhob cam o'r Llwybr Arweinyddiaeth.

Fel y nodwyd yn yr adroddiad chwarterol blaenorol, mae mynd ati'n rheolaidd i werthuso a mireinio cynnwys y rhaglenni wedi sicrhau'r gallu i addasu i anghenion perthnasol arweinwyr ysgol presennol. Mae hwyluswyr y rhaglenni wedi parhau i fod yn ystyriol o anghenion arweinwyr ysgolion yn ystod y pandemig, gan sicrhau eu bod yn meithrin gwydnwch a'u gallu i arwain yn ystod cyfnodau heriol. Maent hefyd wedi sicrhau bod negeseuon a diweddariadau allweddol ar yr Agenda Genedlaethol a'r CiG wedi'u cynnwys yn y rhaglenni.

Mae YCGau GwE wrthi ar hyn o bryd yn gweithio â'r rhanbarthau eraill ar lefel genedlaethol i ddatblygu darpariaeth ymhellach – yn arbennig o ran y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol a'r Rhaglen Penaethiaid Newydd a Mewn Gofal. Mae hyn yn sicrhau bod y rhaglenni'n parhau i fod yn gyfredol, yn berthnasol ac yn effeithiol o ran cefnogi datblygiad arweinyddiaeth effeithiol y fewn yr hinsawdd bresennol.

LLYWODRAETHWYR

Mewn cytundeb â'r Awdurdodau Lleol, cynnig cyfleoedd dysgu proffesiynol ym maes Diwygio Addysg.

Fel rhan o'r gefnogaeth barhaus ar gyfer Dysgu Proffesiynol Llywodraethwyr, mae nifer o gyflwyniadau wedi'u cyflwyno ar draws y rhanbarth gyda'r nod o gyflwyno Llywodraethwyr i'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru. Mae niferoedd da o lywodraethwyr wedi mynychu'r sesiynau hyn ym mhob Awdurdod Lleol gan alluogi'r llywodraethwyr hynny i fod â gwell dealltwriaeth o'r agweddau a gaiff eu darparu, bod yn fwy hyderus wrth gefnogi eu hysgolion, ynghyd â gallu cyfrannu yn fwy strategol at drafodaethau'r corff llywodraethol.

Darparu hyfforddiant cyn-arolwg i Lywodraethwyr ar ddisgwyliadau Estyn yn ystod arolwg.

Ni fu hyfforddiant cyn-arolwg yn angenrheidiol yn ystod y chwarter hwn. Mae cefnogaeth ychwanegol wedi bod ar gael i ysgolion mewn categorïau. Yn 2021 – 2022, bydd GwE yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau bod Llywodraethwyr yn ymwybodol o'u cyfrifoldebau o ran paratoi ar gyfer arolwg yn ystod y 3 wythnos sy'n arwain at yr ymweliad.

Darparu cefnogaeth wedi'i thargedu i Lywodraethwyr o fewn ysgolion ar agweddau y mae eu Hunanwerthusiad wedi'u hadnabod sydd angen gwella.

Ni fu gofyn am unrhyw gefnogaeth wedi'i thargedu yn ystod y chwarter hwn. Bydd GwE yn parhau i gefnogi llywodraethwyr i fod â gwell dealltwriaeth o'r agwedd sydd angen ei gwella ynghyd â'r hyder i hunan wella.

CYNGHREIRIAU / RHWYDWEITHIAU / CLYSTYRAU

Cydweithio ag arweinwyr ysgol ar bob lefel i wella rôl a chyfraniad y clystyrau cynradd / uwchradd, y cynghreiriau uwchradd a'r gwahanol rwydweithiau rhanbarthol wrth fynd i'r afael â blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol.

Mae bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n effeithiol gyda 'chynghreiriau' neu 'glystyrau' lleol lle maent wedi cydweithio gyda chyfoedion i adnabod, datblygu a rhannu adnoddau dysgu cyfunol. Mae'r nifer o adnoddau ysgol-i-ysgol sydd ar gael drwy Ganolfan Cefnogaeth GwE bellach dros 200, ac mae'r nifer o 'ymweliadau' ers ei lansio yn bron i 40,000 gyda'r nifer o adnoddau sydd wedi'u lawrlwytho ers ei lansio yn bron i 8,000.

I ysgolion uwchradd mae'r gwaith hefyd wedi cynnwys cefnogi partneriaid o fewn cynghreiriau gyda phrosesau yn ymwneud â pharatoi ar gyfer gwobrwyo graddau yn 2021.

Mae'r holl ysgolion uwchradd a chynradd yn rhan weithredol o gydweithio o fewn Clwstwr CiG. Yn ystod tymor y gwanwyn/haf maent wedi cymryd rhan mewn gweithdai CiG [Arwain Newid, Datblygu Cydweledigaeth a Newid Cwricwlwm - sesiynau 1,2,3]. Caiff cefnogaeth ei thargedu bellach i sicrhau y bydd gan bob ysgol gynllun clir sy'n adnabod camau gweithredu ar gyfer 2021-22 fel eu bod mewn sefyllfa i gwrdd â gofynion statudol newydd ar gyfer mis Medi 2022. Bydd pob cynllun yn adnabod sut y bydd ysgolion yn mynd i'r afael ag agweddau penodol, gan gynnwys dysgu proffesiynol i gefnogi'r holl staff; defnyddio grantiau; treialu a gwerthuso dulliau o ran dylunio'r cwricwlwm ar draws y 6 MDPh ac ymgysylltu ehangach â rhanddeiliaid. Bydd cyswllt gyda'r YCG yn ystod hanner tymor cyntaf Hydref 2021 yn canolbwyntio ar sicrhau bod gan bob ysgol gynllun ar waith.

I gefnogi ysgolion ymhellach gyda'r gwaith hwn, bydd Rhwydweithiau MDPh ar lefelau rhanbarthol a lleol yn weithredol o fis Medi. Cafodd yr holl arweinwyr ac athrawon ym mhob ysgol gyfle'n ddiweddar i fynegi diddordeb mewn cydweithio â GwE i ddatblygu ymarfer effeithiol ar draws 8 maes/agwedd allweddol, sef:

- Dylunio'r Cwricwlwm ar gyfer yr Ysgol Gyfan
- Dadbacio potensial un o'r MDPh
  - ✓ Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn y Gymraeg a'r Saesneg)
  - ✓ Mathemateg a Rhifedd
  - ✓ Gwyddoniaeth a Thechnoleg
  - ✓ Dyniaethau
  - ✓ Iechyd a Lles
  - ✓ Celfyddydau Mynegiannol
- Asesu

Mae'r lefel o ddiddordeb wedi bod yn uchel gyda bron i 300 o ymgeiswyr ac mae'r gwaith o sefydlu'r timau yn mynd rhagddi. Yn ystod tymor yr hydref a'r gwanwyn bydd gan aelodau'r tîm gyfle i:

- Gydweithio gyda grŵp o gyfoedion i gefnogi dylunio'r cwricwlwm ar lefel leol a chefnogi datblygiad MDPh ar lefel ranbarthol.
- Cyfathrebu a rhaeadru dysgu ac arferion llwyddiannus ar draws yr ysgolion yn yr awdurdod lleol.
- Mynychu dysgu proffesiynol ar lefel ranbarthol ynghyd â fforymau trafod wedi'u hwyluso gan yr Athro Donaldson
- Cyfrannu at ddatblygu modelau dylunio i gefnogi ysgolion i dreialu, gwerthuso a pharatoi'r gweithlu ar gyfer y dysgu cyntaf

Mae natur a dwysedd y gefnogaeth gan rwydweithiau/fforymau pynciau penodol traddodiadol yn cael ei thrafod a'i datblygu ar hyn o bryd i sicrhau ei bod yn cynyddu ac yn cyd-fynd a'r gwaith MDPh.

AMCAN 4 – YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL

Wedi ymrwymo i ragoriaeth, tegwch a lles

GDD PMG

Datblygu'r strategaeth GDD genedlaethol ymhellach a'i gweithredu ar draws y rhanbarth.
Gwreiddio'r model clwstwr/cynghrair GDD PMG ar draws y rhanbarth.

Mae'r ffocws y chwarter hwn wedi bod ar weithredu cynllun cyfathrebu clir a chyson ar gyfer y GDD PMG 2021/22 gyda'r holl Arweinwyr Craidd ynghyd â thargedu holl glystyrau/fforymau penaethiaid yr ALl o ran y cynllun/dashfwrdd ynghyd â lliniaru unrhyw bryderon allweddol. Cyflawnwyd hyn ym mhob un o'r 6 ardal ALl.

Mae GwE wedi rhoi cefnogaeth anuniongyrchol ac uniongyrchol i ysgolion a atgyfeiriwyd gan YCG/Arweinwyr Craidd yng nghyswllt Iechyd a Lles/Cefnogi Dysgwyr Bregus/PMG/GDD fel y bo angen. Hefyd, bu GwE yn targedu clystyrau sydd â niferoedd uchel o PMG ac sydd angen rhagor o arweiniad neu sy'n rhai sy'n destun pryder.

Mae Canolfan Cefnogaeth GwE yn parhau i fod yn fan cyfeirio i bob sefydliad ac mae'r gwaith o wella'r adnoddau ymhellach yn parhau. Canolbwyntiwyd i raddau helaeth ar gynlluniau iechyd a lles ysgolion a chynlluniau lles clystyrau, yn unol â fframwaith LlC.

Mae Diploma carfan 7 GwE mewn Ysgolion sy'n Ystyriol o Drawma yn llawn (27) ac felly mae'n parhau i adeiladu capasiti.

Mae'r grŵp/rhwydwaith nas cynhelir rhanbarthol ar gyfer GDD Blynyddoedd Cynnar gyda'r 6 ALl wedi cyfarfod a'r amodau gorchwyl wedi'u cytuno. Hefyd, mae GwE wedi cefnogi mynediad i'r Dysgu Proffesiynol gyda sylw ar Chwarae/Ysgolion sy'n Ystyriol o Drawma y Blynyddoedd Cynnar.

Mae'r ffocws wedi bod ar weithio gydag Arweinwyr Lles ym mhob un o'r ALl ac Ysgolion Iach o ran y dull ysgol gyfan a mapio lles ar draws y rhanbarth. Mae'r adroddiad Iechyd a Lles rhanbarthol drafft wedi'i gwblhau.

Mae'r rhwydwaith rhanbarthol LACE/GwE hefyd wedi cyfarfod, ac mae 6 chyfarfod unigol ychwanegol wedi'u cynnal gyda phob ALl i drafod anghenion/pryderon lleol.

LLES Y GWEITHLU (GwE ac Ysgolion)

Cefnogi lles emosiynol yr unigolyn yng nghyd-destun eu rôl broffesiynol.
Rhoi iechyd a lles wrth wraidd popeth a wnawn.

Ein prif flaenoriaeth yn ystod y cyfnod llawn dryswch hwn o newid na welwyd mo'i debyg o'r blaen yw diogelwch a lles ein plant a'n gweithlu, gan wneud popeth yn ein gallu i gefnogi lles corfforol a meddyliol ein plant, pobl ifanc a'n gweithlu trwy gydol y cyfnod hwn. Rhoddwyd sylw i amrywiaeth o agweddau o fewn yr agenda lles, er enghraifft, gwydnwch, addasu i amgylchedd sy'n newid, hunanfyfyrio, dysgu gweithredol ac ati:

- Darparu 'Llefydd i Fyfyrio' ('Reflective Spaces') - darparu bloc o sesiynau gyda Dr Coral Harper neu Mike Armiger. Mae Dr Coral Harper a Mike Armiger wedi ymrwymo i weithio ar draws y rhanbarth o fis Medi 2021, ac wedi dyblu'r capasiti o ran Llefydd i Fyfyrio sydd ar gael i Uwch Arweinwyr.
- Sesiwn grŵp i ymarferwyr Ysgolion sy'n Ystyriol o Drawma gyda Coral Harper. 1 sesiwn y tymor. 6 grŵp trwy gydol y flwyddyn.

Mae 'Llefydd i Fyfyrio' yn parhau i gael eu defnyddio ar draws y rhanbarth, gydag adborth cadarnhaol gan yr hyfforddwyr a'r hyfforddeion. Mae Dr Coral Harper neu Mike Armiger yn gweithio hyd eithaf eu capasiti. Dengys data ar gyfer mis Hydref bod Mike Armiger yn gweithio gyda 7 o arweinwyr ysgol am 12 mis gyda chyfarfodydd bob hanner tymor. Mae Dr Coral Harper yn darparu cyfanswm o 43 o sesiynau gyda 10 o arweinwyr o bob cwr o'r rhanbarth, sy'n golygu eu bod yn cael 6 sesiwn yr un. Bydd hyn yn rhedeg tan Chwefror 2022 pryd y byddwn yn cynnal adolygiad ac yn cynllunio sut yr ydym am ymestyn y cynnig i ragor o bobl. Hefyd, mae GwE wedi creu rhagor o le ar gyfer cymorth 'mewn argyfwng' os yw ysgolion yn wynebu her benodol. Mae sesiynau grŵp wedi'u cynllunio ar gyfer Tymor y Gwanwyn 2022.

Defnyddio fframwaith hyfforddi mewn sgyrsiau, cyfarfodydd ac arweinyddiaeth bob dydd i ddatgloi potensial ac annog twf unigolion.
Mae hyn yn parhau gyda staff yn dilyn cwrs ILM Hyfforddi a Mentora Gweithredol Lefel 7.

Mae Llefydd i Fyfyrio ar lefel genedlaethol wedi dechrau gyda staff GwE yn cefnogi cydweithwyr o Dde Cymru.

Mae Shane Fletcher, Rheolwr Tîm o Crusaders Rugby, yn dechrau sesiynau grŵp ar gyfer 11 o arweinwyr y tymor hwn, yn seiliedig ar sgyrsiau adeiladol, sy'n canolbwyntio ar atebion. Fe'u cynhelir o fewn cylch 4 wythnos, a'r grŵp fydd yn llywio cynnwys y sesiynau.

LLES YSGOL GYFAN (MDPh)

Hyrwyddo 'Dinasyddion Egwyddorol Gwybodus yng Nghymru'

Datblygu Ymagwedd Ysgol Gyfan at les
Cyd-greu adnoddau Lles Ysgol Gyfan gydag ysgolion ar draws y rhanbarth

Menter TEDxGwE
Fel gwasanaeth, bu i ni gysylltu gyda chynllun Climate Neutral Now y CU ddwy flynedd yn ôl er mwyn gwrthbwyso allyriadau teithio GwE. Rydym wedi datblygu'r berthynas hon ymhellach drwy gefnogi'r 'Her 100 ysgol'. Wrth i ni symud yn agosach at Gynhadledd Partïon y Cenhedloedd Unedig ar Newid Hinsawdd (COP26) yn Glasgow yn ystod mis Tachwedd 2021, penderfynasom gymryd camau pellach drwy ddatblygu'r fenter TEDxGWE.

Mae TEDx yn fenter fyd-eang i hyrwyddo a chyflymu dulliau o ddatrys yr argyfwng hinsawdd, gan droi syniadau yn weithredoedd. Caiff cyfres o ddigwyddiadau a arweinir gan y gymuned eu cynnal ar draws y byd; rydym wedi cofrestru ac yn dal y drwydded ar gyfer TEDxGWE.

Bydd GwE yn cynnal digwyddiad TEDxGWE ar y 1af o Dachwedd 2021 i blant a phobl ifanc ar draws Gogledd Cymru. GwE fydd yn arwain ond rydym ar hyn o bryd yn datblygu partneriaeth ar gyfer Gogledd Cymru a chysylltiadau gyda Chyfoeth Naturiol Cymru, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam, Theatr Clwyd, Do Well Ltd, Tales to Inspire ac Adfywio Cymru.

Yng Ngogledd Cymru, rydym eisiau defnyddio TEDxGWE fel catalydd i ddechrau sgwrs gydag arweinwyr yn y sectorau cyhoeddus, preifat a thrydydd sector, ynghyd â'n cymunedau a'n plant a phobl ifanc, ynglŷn â'r her gyfunol rydym i gyd yn ei wynebu, gyda'r nod o droi'r syniadau gan y plant a'r bobl ifanc yng Ngogledd Cymru yn weithredoedd. Ein cenhadaeth yw uno ein rhanbarth i fynd i'r afael â newid hinsawdd, gan ein bod yn gweld hyn fel cyfrwng perffaith i ddatblygu agwedd Dinasyddion Egwyddorol Gwybodus y Cwricwlwm i Gymru.

Rydym eisiau gweithio gyda phlant a phobl ifanc, gan ddefnyddio eu llais i annog sgwrs ledled y rhanbarth i arwain gweithredoedd drwy ddod â phobl ynghyd i ddeall yr her, ynghyd ag edrych ar y datrysiadau mwyaf effeithiol sydd wedi'u cyd-greu a'u llywio gan dystiolaeth, gan sicrhau ein bod i gyd yn ymateb i'r her. Nod digwyddiadau byd-eang TEDx yw ateb pum cwestiwn allweddol rhyng-gysylltiedig sy'n helpu i lywio cynllun tuag at ddyfodol glanach:

- Egni – Pa mor sydyn allwn ni newid i bŵer glân 100%?
- Cludiant – Sut allwn ni uwchraddio'r modd yr ydym yn symud pobl a phethau?
- Deunydd - Sut allwn ni ail-ddychmygu ac ail-wneud y pethau o'n cwmpas?
- Bwyd – Sut allwn ni annog newid byd-eang tuag at systemau bwyd iachach?
- Natur – Sut allwn ni warchod y ddaear yn well ac ail-lasu'r ddaear?

Bydd modd i ysgolion gofrestru ar gyfer y digwyddiad a chyflwyno fideo 60 eiliad yn defnyddio FlipGrid. Caiff y fideos eu coladu a'u rhannu gyda chynulleidfa ehangach. Bydd ysgolion yn derbyn pecyn adnoddau i gefnogi'r rhai sy'n cymryd rhan i ddatblygu sgwrs TED fel eu bod yn gallu rhannu eu storïau, problemau, meddyliau a'r gweithredoedd sydd eu hangen i greu dyfodol gwell. Bydd Adfywio Cymru yn ariannu'r pecynnau adnoddau a'r mentoriaid.

Cafodd ein tudalen Flipgrid gyfanswm o 350 o ymweliadau a 6 awr o ymgysylltu. Mae 11 ysgol o bob un o'r ALl ar draws y rhanbarth yn cymryd rhan yn y digwyddiad byw ar 1af Tachwedd yn Theatr Clwyd, a lywyddir gan Iolo Williams, y Naturiaethwr a'r cyflwynydd Radio a Theledu, awdur ac arweinydd teithiau natur. Yn ystod wythnos COP26, byddwn yn rhannu'r holl fideos gyda Cyfoeth Naturiol Cymru a'r Awdurdodau Lleol er mwyn iddynt gael gwybod beth yw barnau ein pobl ifanc.

Cafodd pob ysgol 3 awr o hyfforddiant gan Do-Well Ltd a Tales to Inspire, i gefnogi'r gwaith paratoi ar gyfer y sgwrs TED. Yn ogystal â fideo hyrwyddo, bydd Modant yn cynhyrchu'r gwaith o wneud fideo. Ar y diwrnod, gofynnir i westeion wneud adduned i gefnogi ein pobl ifanc. Bu GwE yn gweithio mewn partneriaeth agos â Phrifysgol Glyndŵr Wrecsam, Cyfoeth Naturiol Cymru, Adfywio Cymru, Do-Well (UK) Ltd a Tales to Inspire i gynnal y digwyddiad hwn.

Fel rhan o'r Grŵp Lles Cenedlaethol, mae GwE yn gweithio ar y cyd â Mind Cymru i gynnig cyfle dysgu proffesiynol rhithwir a hwylusir (yn y Gymraeg a'r Saesneg). O fis Medi 2021, cafodd ysgolion fynediad at Sesiwn

Ymwybyddiaeth Iechyd Meddwl a Rheoli Iechyd Meddwl yn y Gwaith a chefnogi staff. Mae'r niferoedd o ysgolion sydd wedi manteisio ar hwn yn gyfyngedig ar hyn o bryd oherwydd capasiti.

STRATEGAETH I GEFNOGI RHIENI / GOFALWYR

Arwain, rheoli a chydlynu'r maes o gefnogi rhieni a gofalwyr gyda dysg eu plentyn. Sicrhau cyflwyno "Helpu eich plentyn i ddysgu" yn effeithiol i ysgolion a rhieni a gofalwyr ar draws Cymru.
Sicrhau cydlyniant a chapasiti addas i ddarparu adnoddau rhanbarthol o safon uchel yn y maes hwn.

Sefydlwyd y grŵp rhanbarthol gyda chynrychiolaeth gan GwE a phob ALl i arwain, rheoli a chydlynu'r maes o gefnogi rhieni a gofalwyr gyda dysg eu plentyn. Dyma'r prif ddatblygiadau ar gyfer chwarter 2:

- Mae pecyn cyfryngau cymdeithasol wedi'i gynhyrchu a'i ddosbarthu i ysgolion.
- Mae datblygwr yr adnodd wedi gweithio ochr yn ochr â GwE, gan rannu gwybodaeth ag ysgolion.
- Mae datblygwr yr ymchwil wedi creu 'Help Your Teen to Learn' (HYTTL) ar gyfer blwyddyn 9 i fyny, sy'n cael ei gyfieithu ar hyn o bryd.
- Bydd y Grŵp Rhanbarthol yn cyfarfod nesaf ar ddydd Iau 1af Tachwedd i drafod darpariaeth ar gyfer rhieni plant ag anghenion dysgu ychwanegol, i gyflwyno'r adnoddau HYTTL a thrafod cynlluniau ar gyfer rhaglen ar gyfer cymorthyddion i gefnogi rhieni o fewn amgylchedd yr ysgol.

AILGYNNAU DYSGU

Gweithredu rhaglenni sy'n ceisio lliniaru effaith cau ysgolion ar gyrhaeddiad darllen ac ysgrifennu disgyblion yn y Gymraeg a'r Saesneg.
Strategaeth addysgu wedi'i llywio gan dystiolaeth wedi'i dylunio i helpu disgyblion wella eu rhuglder a chynnydd mewn mathemateg.
Datblygu adnoddau ar-lein sy'n addas i staff ysgol a rhieni i alluogi defnyddio'r ymyriadau hyn i helpu gyda datblygiad darllen plant dros y flwyddyn ysgol nesaf.
Parhau i ddatblygu a chreu cyfres o ddeunydd cefnogi cyffredinol ar gyfer mathemateg uwchradd a llythrennedd uwchradd.

Dysgu Iaith a Llythrennedd o Bell (RILL) – GWEDD 2

Dechreuodd tîm ymchwil RILL waith Gwedd 2 ddechrau mis Mai 2021. Maent bellach wedi cwblhau'r addasiadau i'r fersiwn anghydamserol/cydamserol gwreiddiol o RILL a ddatblygwyd yn 2020, ac mae'r rhain bellach yn cynnwys fersiwn wedi'i addasu i'w ddefnyddio yn y dosbarth a hefyd i rieni a gofalwyr. Cafodd gwahoddiadau i ysgolion fynychu hyfforddiant yn nhymor yr haf a thymor yr hydref 2021 eu cylchredeg ym mis Mehefin 2021. Bu i YCG GwE fynychu cyfarfodydd y fforwm penaethiaid rhanbarthol i egluro'r rhaglen. Cafodd RILL ei groesawu'n gadarnhaol iawn yn y cyfarfodydd hyn, yn arbennig y fersiwn Cymraeg newydd sydd wedi'i deilwra.

Mae 29 o'r 54 ysgol wedi'u hyfforddi mewn RILL hyd yma, ac mae hyn yn cynnwys 43 o athrawon. Gwahoddwyd y 25 ysgol arall i fynychu sesiwn erbyn diwedd tymor yr hydref 2021. Yn ogystal â diwrnod llawn o hyfforddiant, mae GwE ar hyn o bryd yn cynnig sesiynau galw heibio wythnosol i gefnogi athrawon. Mae GwE hefyd wedi datblygu rhwydwaith Hwb lle gall athrawon gael mynediad at wybodaeth a deunyddiau hyfforddiant (e.e. tiwtorialau a fideos ar sut i wneud pethau), gofyn cwestiynau a myfyrio ynghylch eu profiadau gyda'r tîm ymchwil/athrawon eraill.

Addysgu Manwl a SAFMEDS

Ni fydd astudiaeth ymchwil sy'n gysylltiedig â'r prosiect hwn yn dechrau tan fis Medi 2021.

- Bu sesiynau 'galw heibio' misol ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth
- Darparwyd hyfforddiant wedi'i theilwra i ysgolion y rhanbarth ac UCDau
- Hyrwyddwyd SAFMEDS trwy'r Bwletin a Chanolfan Cefnogaeth GwE
- Crëwyd adnoddau dwyieithog yn barod i'w lansio'n fuan:
  - Tiwtorial ar-lein SAFMEDS
  - Gwefan bwrpasol SAFMEDS
  - Hyfforddiant diwygiedig SAFMEDS ar gyfer cardiau llaw
  - Cyflwyniad i Hyfforddiant Addysgu Manwl
  - Cardiau llaw SAFMEDS fel rhan o wedd ychwanegol i ymestyn y ddarpariaeth o'r Fframwaith Rhifedd

- Comisiynwyd gwaith i greu deunydd dysgu newydd – gellir defnyddio’r rhain fel darpariaeth benodol a chyffredinol, gan dargedu ymarfer adfer rheolaidd a datblygu rhuglder
- Dyma’r ffigyrau ymweld ar gyfer deunyddiau ar-lein:
  - Saesneg: 1023 o ymweliadau â gweminar ‘Re-ignite Learning’ a 391 o ymweliadau â fideo hyfforddiant SAFMEDS.
  - Cymraeg: 474 ar gyfer y gweminar a 70 ar gyfer yr hyfforddiant SAFMEDS.

Gwella Rhuglder Darllen Llafar (iFOR)

Mae pob ysgol a oedd wedi cofrestru ar gyfer hyn wedi cael mynediad at fideos hyfforddiant ar-lein ac adnoddau ymyrraeth i’w lawrlwytho ar gyfer eu defnyddio yn yr ysgolion. Roedd deng ysgol wedyn wedi mynychu sesiwn Cwestiwn ac Ateb dilynol ar-lein. Gwahoddir pob ysgol bellach i fynychu pedwar sesiwn gefnogaeth o bell, rhwng rŵan a mis Mai 2022, i’w helpu i weithredu hyn, a gallant gysylltu â’r tîm ymchwil am unrhyw gymorth yn y cyfamser. Mae gwaith yn mynd rhagddo ar hyn o bryd i ddatblygu’r deunydd cyfrwng Cymraeg, er mwyn sicrhau bod yr adnoddau hyn yn cyd-fynd â’r datblygiadau mwy diweddar o ran yr adnoddau cyfrwng Saesneg. Gwahoddir ysgolion hefyd i chwarae rhan mewn mesur cynnydd mewn Rhuglder Darllen Llafar, yn ogystal â threialu defnydd ysgol-cartref o’r ymyriadau i gynyddu’r cyfleoedd i ymarfer. Gwahoddir rhagor o ysgolion i gymryd rhan yn y prosiect ar ôl y gwyliau hanner tymor, ac unwaith eto yn y flwyddyn newydd.

Mathemateg Uwchradd

Mae gwefan Maths.Cymru wedi’i datblygu i gynnwys adnoddau i gefnogi ymyriadau yn CA4 a CA3. Yn CA4, mae adnoddau ar gael i gefnogi’r haenau sylfaenol a chanolraddol, gyda'r haen uwch ar gael cyn mis Medi 2021. Mae’r adnoddau hyn yn cynnwys fideos cyfarwyddiadol, taflenni gwaith ac atebion sy’n addas ar gyfer dysgu TGAU ynghyd ag esiampl o sut i gwblhau cwestiwn TGAU mewn clip fideo.

Yn CA3, mae’r adnoddau ar gyfer rhif wedi’u datblygu a byddant i gyd ar gael cyn mis Medi 2021. Mae’r rhain yn cynnwys cyflwyniad ‘PowerPoint’ cyn ac ar ôl asesu, adnoddau i gefnogi dysgu sy’n cynnwys dolenni cyswllt at glipiau fideo cyfarwyddiadol, cwestiynau enghreifftiol a thasgau i ddysgwyr eu cwblhau a’u marcio eu hunain.

Mae gwybodaeth am y wefan a’r adnoddau ar gyfer CA4 wedi’u rhannu gyda’r HOM yn rhanbarthol yn ystod 2020, ac ar gyfer CA3, wedi’u rhannu gyda’r Cydlynwyr Rhifedd yn rhanbarthol yn ystod 2020/21. Mae defnyddio’r fforymau a sefydlwyd wedi profi i fod yn effeithiol.

Mae ambell ysgol yn gweithio ar dreialu’r defnydd o adnoddau Maths.Cymru i gefnogi dysgwyr gyda’u rhaglenni RRRS. Mae cefnogaeth wedi’i darparu yn ôl y galw ac mae’r prosiectau hyn ar eu camau cychwynnol ar hyn o bryd. Bydd angen adolygu’r cynnydd yn ystod tymor yr hydref. Mae dwy ysgol yn datblygu’r prosiect – mae’r ddwy ohonynt yng Ngwynedd.

Llythrennedd Uwchradd

Gwnaed gwaith datblygu ar adnoddau gwefan Herio i gefnogi sgiliau llythrennedd sylfaenol dysgwyr. Caiff y rhain eu defnyddio ar draws y rhanbarth. Mae 11 ysgol yn gweithredu’r rhaglen ymyrryd ‘Building Reading Power’. Cynhaliwyd 5 sesiwn hyfforddi ac mae pob ysgol wedi mynychu’r sesiynau hyn. Datblygwyd deunydd cefnogi ac adolygir cynnydd yn ystod tymor yr haf.

AMCAN 5 – CEFNOGI SYSTEM SY'N HUNAN WELLA **cefnogi system ble mae gan y proffesiwn addysg y sgiliau, y gallu a'r cyfrwng i ddysgu a gwella'u harferion yn barhaus.**
YMGYSYLLTU Â CHYMHEIRIAID
Datblygu prosesau adolygu gan gymheiriaid ymhellach mewn ysgolion er mwyn cefnogi gweithrediadau hunanwerthuso cadarn a gwaith cynllunio gwelliant ar bob lefel. **Datblygu’r gallu i arwain ledled y system.** **Gwreiddio adolygu gan gymheiriaid fel agwedd allweddol ar wella ysgolion ledled y rhanbarth.**

Parhau i ddatblygu'r systemau cydweithredol o fewn G6 sy'n hwyluso prosesau ymgysylltu â chymheiriaid yr ysgolion.

Cyn dyfodiad y pandemig COVID, cytunwyd ar gyfres o egwyddorion rhanbarthol â phenaethiaid ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid. At hyn, fe ddosbarthwyd model adolygu gan gymheiriaid (y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion*) i randdeiliaid a gafodd ei ardystio gan y Bwrdd Rheoli a'r Cyd-bwyllgor.

Derbyniodd holl Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) GwE hyfforddiant a chefnogaeth barhaus yn ymwneud ag adolygu gan gymheiriaid, hwyluso, mentora a hyfforddi. Mae 22 o Ymgynghorwyr wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cyfoedion a hwyluswyr gwelliant fel rhan o'r *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion*. Mae chwech o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant wedi'u hyfforddi'n llawn fel cyflwynwyr rhaglen ac mae modd iddynt gynnig yr hyfforddiant *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* i ysgolion a chlystyrau.

Derbyniodd holl aelodau staff GwE ddiweddariad ar hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* ar Fedi 17eg 2021. Hyfforddwyd 13 o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant ar Hydref 4ydd 2021 fel cyflwynwyr rhaglen, a gallant bellach gyflwyno hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* i ysgolion a chlystyrau.

Mae deuddeg clwstwr (72 ysgol) wedi derbyn hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* ac maent wedi mynd ati eisoes, neu'n paratoi, i gyflawni gwaith adolygu gan gymheiriaid yn ystod tymor yr haf / cychwyn tymor yr hydref 2021. Mae 97 o benaethiaid / uwch arweinwyr wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cymheiriaid ledled y rhanbarth. Mae 92 o uwch arweinwyr / arweinwyr canol ac athrawon medrus wedi'u hyfforddi fel '*hwyluswyr gwelliant*'. Bu hyn yn fodd i'r arweinwyr a'r athrawon fanteisio ar addysg broffesiynol o safon a byddai'n cyfrannu tuag at wella'r gallu o ran arweinyddiaeth ledled y rhanbarth. Bu i'r holl ysgolion cynradd a'r clystyrau sydd ynghlwm dderbyn yr hyfforddiant diweddaraf ar gychwyn tymor yr haf 2021. Mae'r hyfforddiant diweddaraf ar gyfer ysgolion uwchradd / y clystyrau sydd ynghlwm wedi'i drefnu ar gyfer cychwyn tymor yr hydref 2021. Cafodd yr holl ysgolion arbennig yn y rhanbarth gyflawni hyfforddiant llawn yn ystod tymor yr haf 2021.

Mae rhaglen ar waith i gynnig hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* i garfan newydd o ysgolion a chlystyrau. Y bwriad yw hyfforddi tua 15 o glystyrau pob tymor yn ystod blwyddyn academaidd 2021-22 fel bod pob un o'r 407 o ysgolion rhanbarthol a'r Unedau Cyfeirio Disgyblion yn cymryd rhan yn y rhaglen adolygu cymheiriaid erbyn diwedd y flwyddyn academaidd nesaf. Bydd y rhaglen yn cyd-fynd â'r gwaith i ddatblygu cwricwlwm newydd er mwyn cefnogi ysgolion a chlystyrau i werthuso'u cynnydd wrth gyflawni'r daith ddiwygio.

Ym mis Medi 2021, gofynnwyd i ysgolion a chlystyrau fynegi diddordeb mewn cymryd rhan yn hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* yn ystod Tymor yr Hydref 2021. Cafwyd cyfanswm o 33 o glystyrau ar draws y rhanbarth yn mynegi diddordeb, a oedd yn cynnwys 193 o ysgolion rhanbarthol. Trefnwyd bellach i bob clwstwr dderbyn hyfforddiant y *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* yn ystod Tymor yr Hydref / Gwanwyn.

CYMELL A MENTORA

Darparu hyfforddiant Cymell a Mentora

Mae aelodau staff GwE wedi derbyn yr 8 sesiwn hyfforddiant ar gyfer y cymhwyster ILM Lefel 7 'Certificate for Executive and Senior Level Coaches and Mentors'. Mae aelodau'r tîm hefyd yn ymwneud â'u haseiniad ymarferol sef hyfforddi 2 aelod o Uwch Dimau o fewn ysgolion GwE. Bydd rhaglen o hyfforddiant ar gyfer y flwyddyn academaidd o Fedi 2021 yn cael ei threfnu a'i darparu gan aelodau'r tîm craidd hwn. Er na wnaed unrhyw waith cymheiriol ar gyfer goruchwylio hyd yma, bu'r tîm o 12 yn cefnogi datblygiad ei gilydd fel hyfforddwyr ac maent yn parhau i wneud hynny.

Cefnogi dysgu proffesiynol mewn Hyfforddi a Mentora

Mae gweithgarwch 'Reflective Space' Cenedlaethol wedi cychwyn. Mae pawb wedi derbyn enw hyfforddai ar ddechrau'r hanner tymor hwn ac wedi cysylltu trwy e-bost, a chynhaliwyd sawl sesiwn hyfforddi.

Derbyniwyd ceisiadau ar gyfer y cynllun Mentoriaid Sefydlu; bydd 25 o'r ymgeiswyr yn mynd ymlaen i fynychu'r rhaglen genedlaethol (Gorffennaf 2021).

YSGOLION SY'N ACHOSI PRYDER

Rhaglen Beilot YAC Genedlaethol

Bu’r rhanbarth yn cydweithio gyda Llywodraeth Cymru ac Estyn i sefydlu panel amlasiantaethol ar gyfer y 4 ysgol sydd yn y categori Mesurau Arbennig. Cynhaliwyd cyfarfodydd panel ym mhob un o’r 4 ysgol, ynghyd ag ymweliadau monitro Estyn â dwy o’r ysgolion. Roedd canfyddiadau Estyn ym mhob ysgol yn dangos cynnydd. Mae gan bob ysgol gynllun cefnogaeth ‘cyfannol’ trwy gynllun amlasiantaethol. Mae GwE wedi cydweithio ag Estyn mewn dwy o’r ysgolion i adnabod cerrig milltir allweddol ar gyfer y daith welliant ynghyd â diffinio’r union welliant yn ystod pob carreg filltir.

Cryfhau strwythurau a phrosesau rhanbarthol i gefnogi a herio YAC
Mewn ymateb i’r ymagwedd cenedlaethol tuag at ysgolion yn y categori Mesurau Arbennig, fe gafodd prosesau rhanbarthol ar gyfer cefnogi, monitro a herio ysgolion sy’n achosi pryder eu hadolygu gan weithgor *Gorchwyl a Gorffen*. Ymhlith aelodau’r gweithgor yr oedd Ymgynghorwyr GwE ac uwch swyddogion o’r 6 Awdurdod Lleol. Hyd yn hyn, bu 6 chyfarfod a dyma’r camau gweithredu:

- Adnabod sut y gallai strwythurau a phrosesau diwygiedig wella llif effeithiol yr wybodaeth rhwng yr amryw haenau a sicrhau bod y cyfrifoldebau ynghylch gwneud penderfyniadau yn glir i bawb.
- Cytuno i sefydlu grŵp amlasiantaethol ar gyfer pob YAC ym mhob un o’r 6 Awdurdod Lleol. Mae’r Canllawiau ar gyfer y cylch gorchwyl a’r aelodaeth wedi’u hamlygu.
- Cytuno ar *Drothwyon a Sbardunau* lefel uchel i adnabod YAC [*Llinyn 1 : Safonau, D + A, Asesu ac Arwain; Llinyn 2 : Cyllid, AD, Gwasanaethau Rheoli; Llinyn 3 : Cynhwysiant, Presenoldeb, Lles ac ADY*]
- Cytuno bod yr holl YAC yn meddu ar gynllun cefnogi cyfannol 360.
- Cytuno y byddai’r grŵp amlasiantaethol lleol yn cynnal trosolwg o’r cynnydd o ran monitro ar gyfer pob ysgol, a phan fyddai pryderon yn cynyddu, eu bod yn adrodd hyn i Fwrdd Ansawdd lleol wedi’i gadeirio gan y Cyfarwyddwr Addysg/Pennaeth Gwasanaeth. Bydd canllawiau ar gyfer cylch gorchwyl ac aelodaeth yn cael eu cytuno’n lleol.
- Cytuno ar werthoedd ac ymddygiadau cyffredinol a fyddai’n ategu’r gwaith ledled y rhanbarth.
- Cytuno ar ddiffiniad i ysgolion gael eu hadnabod ar gontinwwm ymreolaeth tuag at ddod yn Ysgol sy’n Gwella ei Hun [gan osgoi’r stigma sydd ynghlwm â chategoreiddio a ‘iaith’ Estyn].
- Cynnal gwaith cynllunio cychwynnol ar gyfer gweithdai rhanbarthol er mwyn i ymgynghorwyr a swyddogion sicrhau bod dulliau cyffredin a chysondeb o ran adnabod ‘pryderon’, ynghyd ag o fewn strategaethau cefnogi ac o ran ansawdd adroddiadau. Cynhelir gweithdai yn ystod tymor yr hydref.

Sicrhau bod yr holl YAC yn ymwneud yn effeithiol â rhaglenni cefnogaeth cenedlaethol a rhanbarthol ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru ac yn ymwneud ag ymgysylltu â chymheiriaid, cynghrair/clwstwr a rhwydweithio ehangach
I ryw raddau, mae’r holl YAC wedi cymryd rhan yng ngweithdai Cwricwlwm i Gymru ac wedi bod yn rhan o drafodaethau dilynol gyda’u Hymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt. Bydd y gwaith cynllunio ar gyfer Cwricwlwm i Gymru ynghlwm â’u Cynlluniau Gweithredu Ar Ôl Adolygiad / Cynllun Datblygu Ysgol o fis Medi ymlaen. Mae’r ddwy ysgol yn Wrecsam sydd mewn mesurau arbennig wedi ymgymryd â hyfforddiant ymgysylltu â chymheiriaid fel rhan o fodel Rhaglen Partneriaeth Ysgolion yr ALl cyfan. Bu’r holl ysgolion ynghlwm â ‘chynghreiriau’ lleol lle cawsant gydweithio â chymheiriaid i adnabod, datblygu a rhannu adnoddau dysgu cyfunol a chefnogi partneriaid y cynghrair gyda phrosesau ynghylch paratoi i gyflwyno graddau yn 2021. Bydd Rhwydweithiau Meysydd Dysgu a Phrofiad ar lefel ranbarthol a lleol ar waith o fis Medi ymlaen. Bydd angen i ni sicrhau bod yr holl ysgolion yn cydweithio â’r Rhwydweithiau Meysydd Dysgu a Phrofiad rhanbarthol a lleol.

YSGOLION A GWASANAETH FEL SEFYDLIADAU SY'N DYSGU (YSD)

Sicrhau bod GwE a'i weithlu yn parhau i ymateb i holl ofynion a gwerthoedd Sefydliadau sy'n Dysgu. Cynorthwyo’r ysgolion hynny ar draws y rhanbarth nad ydynt wedi rhoi sylw i YSD i ail-gydio yn y broses yn llwyddiannus, gan felly gefnogi eu taith ddiwygio ar gyfer y CiG.

Bwriedir trefnu dysgu proffesiynol ar gyfer holl staff y gwasanaeth er mwyn eu diweddaru ynghylch gofynion YSD yn ystod tymor yr Hydref 2021. Bydd arweinwyr y portffolio YSD yn dadansoddi ac yn adnabod y prif negeseuon sydd yn deillio o arolwg staff GwE ac yn adnabod agweddau pellach i weithio arnynt. Bydd y dadansoddiad a’r prif negeseuon yn cael eu rhannu gyda’r uwch dîm i ddechrau, cyn eu rhaeadru â gweddill staff y gwasanaeth. Bwriedir cynnal trafodaethau â’r Bwrdd Rheoli o ran cydweithio gyda’r awdurdodau lleol, er mwyn sicrhau bod ymgysylltiad yr ysgolion â’r agwedd hon yn gwella, gan hefyd roi’r cyfle i’r awdurdodau eu hunain gwblhau’r arolwg.

Bydd Gweminar dwyieithog byr yn cael ei chynnig i holl ysgolion y rhanbarth er mwyn codi ymwybyddiaeth o YSD a'r berthynas efo CiG a'r daith ddiwygio.

Bydd YCG yn hybu'r defnydd o'r arolwg YSD fel man cychwyn i ysgolion adnabod eu hanghenion o ran datblygu'r 7 dimensiwn ymhellach gan gyfeirio ysgolion at yr arolwg sydd bellach ar Hwb a chydweithio efo'r ysgolion yn dilyn dadansoddi er mwyn adnabod dimensiynau sydd angen gweithredu pellach.

Mae hyfforddiant i lywodraethwyr i godi ymwybyddiaeth ynglŷn ag egwyddorion YSD ar gael yn y ddarpariaeth ar gyfer Llywodraethwyr.

Gwnaed cyflwyniad yng nghynhadledd ryngwladol ICSEI ym mis Mawrth 2021 gyda chydweithwyr o Seland Newydd, British Columbia, Lloegr, yr Almaen ac Awstralia - symposiwm o'r enw: 'Harneisio ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu i wireddu newid system yn ystod a thu hwnt i amseroedd COVID19'. Bydd sesiynau dilynol yn cyfrannu arferion ac yn eu rhannu ar draws GwE mewn papur academaidd sy'n edrych ar YSD a'r 4 thema trawsliniol.

Hyrwyddo lansiad yr AGGC [yr Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol] gyda holl ysgolion y rhanbarth - mae 6 ysgol o'r gogledd wedi ymwneud â pharatoi adnoddau ar gyfer yr adnodd cenedlaethol. Mae'r lansiad ffurfiol bellach wedi ei ohirio i fis Tachwedd. Mae Estyn a LlC angen adnabod 90 o ysgolion dros Gymru i'w treialu ymhellach - bydd GwE yn coladu enwau'r ysgolion sydd â diddordeb.

Oherwydd y pandemig, mae'r gofynion ar ysgolion wedi bod yn andwyol wrth iddynt ddelio gyda materion dydd i ddydd o ran yr agwedd weithredol o redeg ysgolion. Wrth i'r ddau gyfnod clo lacio, mae'r ysgolion wedi ymgysylltu'n dda iawn efo'r DP o ran Taith Ddiwygio'r Cwricwlwm i Gymru.

Efallai nad yw'r ysgolion wedi sylweddoli hyn, ond mae eu datblygiad dros y cyfnodau clo fel YSD wedi bod yn sylweddol, yn enwedig wrth ystyried y 4 thema trawsliniol o Amser, Technoleg, Ymddiriedaeth a Meddwl Gyda'n Gilydd. Mae sawl un o'r dimensiynau wedi cael sylw da hefyd, e.e. hyrwyddo dysgu mewn tîm, creu cyfleoedd dysgu parhaus, dysgu trwy'r amgylchedd allanol.

FFRAMWAITH GWELLA ANSAWDD

Datblygu defnydd yr ysgolion o'r Pedwar Diben fel rhan o'r Fframwaith Gwella Ansawdd i werthuso ymarfer a blaenoriaethau cyfredol.
Creu gwell synthesis yn ymwneud â'r blaenoriaethau ar gyfer y Pedwar Diben.
"Gwasanaeth Paru" i gyfuno meysydd arbenigedd gyda meysydd i'w datblygu.

Gweithrediadau arfaethedig i'w cyflawni o dymor yr hydref ymlaen:

- Yr holl ysgolion i gyflawni gwerthusiad cychwynnol, gan ddefnyddio'r fframwaith, erbyn hanner tymor yr Hydref 2021 - mae bwriad i gynnig y fframwaith yn holl ysgolion y rhanbarth erbyn hanner tymor cyntaf yr Hydref 2021 drwy gyflwyniadau gan yr Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant i glystyrau neu ysgolion unigol.
- Coladu'r wybodaeth o bob cwr o'r rhanbarth ac adnabod y blaenoriaethau rhanbarthol a'r rheiny sy'n benodol i'r awdurdod. Bydd defnyddio 'One Drive' ar y cyd o fewn Office 365 i gynnal y Fframwaith hefyd yn fodd i'r uned data ddadansoddi canfyddiadau'r Awdurdod ynghyd â chanfyddiadau ledled y rhanbarth.
- Arweinwyr Craidd i hwyluso gwasanaeth paru ar gyfer ysgolion yn eu hawdurdod – y tîm data i gyflwyno trosolwg penodol i'r awdurdod i'r Arweinwyr Craidd fel bod modd iddynt hwyluso'r gwasanaeth paru fel y bo'n briodol.
- Ysgolion sy'n defnyddio Cynghreiriau'r Rhaglen Partneriaeth Ysgolion a'r trefniadau Clwstwr i ymateb i'r ardaloedd blaenoriaeth – cyflawni'r gwaith ar y cyd â'r Ymddiriedolaeth Datblygu Addysg i sicrhau bod y fframwaith y Rhaglen Partneriaeth Ysgolion yn cefnogi ymateb i heriau'r Cwricwlwm i Gymru ar gyfer ysgolion. Felly, caiff y defnydd o'r fframwaith ei ymgorffori o fewn ymarfer adolygu cymheiriaid a hwyluswyr gwelliant y Rhaglen Partneriaeth Ysgolion.

AMCAN 6 – BUSNES
Sicrhau bod GwE yn meddu ar drefn llywodraethu gryf a chefnogaeth busnes a gweithredol effeithiol sy'n cynnig gwerth am arian.

Rheoli Perfformiad ac Atebolrwydd
Mae'r fframwaith atebolrwydd eglur a chadarn yn gryfder allweddol o fewn GwE. Mae cynlluniau busnes manwl yn ymwneud â'r holl lefelau cynllunio yn mynd i'r afael â holl agweddau gwaith GwE ac yn dangos cyfraniad y gwasanaeth i'r agenda trawsnewid yn glir. Mae'r cynlluniau wedi'u prisio'n llawn gyda meini prawf o ran llwyddiant a cherrig milltir eglur ar gyfer cyflawni amcanion.

Mae yna drefniadau hunanwerthuso manwl. Caiff cynlluniau eu hadolygu'n chwarterol gan werthuso'r cynnydd a'r effaith. Mae'r staff ar yr holl lefelau'n deall eu cyfrifoldebau o ran gwelliant parhaus ac atebolrwydd.

Mae pob Awdurdod Lleol yn meddu ar gynllun busnes manwl sydd wedi'i gymeradwyo gan y pennaeth gwasanaeth a'r ymgynghorydd craidd. Caiff y cynnydd tuag at yr amcanion y cytunwyd arnynt ar lefel awdurdod lleol eu monitro'n chwarterol. At hyn, bydd yr ymgynghorydd arweiniol a'r Awdurdod Lleol yn eu trafod yn rheolaidd mewn cyfarfodydd. Caiff problemau parhaus eu cyfeirio at Uwch Arweinwyr GwE yn amserol.

Mae hunanwerthuso'n nodwedd gref yng ngwaith GwE ac mae'r broses hunanwerthuso'n gylchol ac yn barhaus. Mae cryn bwyslais ar atebolrwydd ac adolygu parhaus, ynghyd â phwyslais cyson ar gynnydd yn unol â blaenoriaethau. O ganlyniad, mae arweinwyr GwE yn mynd ati'n gywir i adnabod meysydd perfformiad da a meysydd i'w datblygu, neu feysydd lle mae elfen o risg o ran gwella profiadau a deilliannau addysgol i'r dysgwyr.

Gwerth am Arian
Mae gan y consortiwm brosesau rheoli cyllid effeithiol ar waith. Mae'r gwaith cyfathrebu ac ymgynghori ynghylch trefniadau ariannol yn effeithiol ac mae staff GwE, yr awdurdod lleol penodol a'r Cyd-bwyllgor yn adolygu'r cyllid craidd a'r gwariant o ran grantiau'n rheolaidd.

Mae dadansoddiad ariannol cadarn yn ategu'r gwaith o gyflawni'r cynllun busnes. Mae cynllun ariannol tymor canolig a chynllun gweithlu yn cyd-fynd â'r cynllun busnes. Yn sgil defnydd cynyddol effeithiol o'r data i adnabod y blaenoriaethau allweddol, caiff y cyswllt rhwng y broses cynllunio busnes a'r penderfyniadau ynghylch cynllunio ariannol ei gryfhau, gan fod y ffrydiau gwaith sy'n ategu'r cynllun busnes yn nodi'r adnoddau sydd i'w defnyddio'n glir.

Lluniwyd fframwaith ffurfiol i asesu'r gwerth am arian ehangach a ddarperir gan GwE. Mae'r rhanddeiliaid i gyd o'r un farn erbyn hyn ynghylch sut i asesu gwerth am arian yng nghyswllt gweithgareddau GwE o fewn strwythurau ac amcanion y cynllun busnes.

Cofrestr Risg
Mae trefniadau trylwyr a chynhwysfawr ar waith i adnabod a rheoli risgiau'n gywir ar lefel leol, ranbarthol a chenedlaethol. Mae'r cofnod risgiau yn ddogfen fyw ac fe gaiff ei diweddaru'n rheolaidd er mwyn adnabod risgiau cynyddol neu risgiau nad ydynt mwyach yn risgiau lefel uchel. Caiff y ddogfen ei hadolygu pob mis mewn cyfarfod arweinyddiaeth uwch. At hyn, mae'r Bwrdd Rheoli a'r Cyd-bwyllgor yn adolygu'r cofnod pob chwarter.

Mae GwE yn rheoli risgiau'r rhanbarth yn effeithiol ac mae hyn yn ei dro yn sicrhau modd iddynt gefnogi amcanion y rhanbarth, defnyddio'r adnoddau'n effeithiol a bodloni'r deilliannau yn ôl y bwriad.

Systemau rhannu gwybodaeth
Cafodd effeithiolrwydd 'Tableau /Analytics' fel adnodd dadansoddi ar gyfer G6 ei rannu gyda'r Uwch Dîm Rheoli. Sefydlwyd cyfrifon ar gyfer aelodau'r Uwch Dîm Rheoli i gychwyn ac mae disgwyl y byddwn yn sefydlu cyfrifon ar gyfer yr Arweinwyr Craidd yn ystod tymor yr Hydref 2021. Caiff gwybodaeth o'r adnodd dadansoddi ei defnyddio'n effeithiol eisoes i lywio adroddiadau system fel y rhaglen trawsnewid ADY a hefyd ymgysylltiad ysgolion â chynnig dysgu proffesiynol y Cwricwlwm i Gymru. Rydym yn bwriadu sefydlu dangosfyrddau ychwanegol i ddadansoddi canlyniadau TGAU a Safon Uwch er mwyn gweinyddu a llunio adroddiadau ar y cyrsiau dysgu proffesiynol a gynigir yn rhanbarthol.

Bu i'r tîm ADY a'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant Cyswllt gyflawni gwaith effeithiol er mwyn sicrhau bod ysgolion yn mynd ati i ailymwneud â G6 yn dilyn cyfnodau clo'r pandemig. Bu hyn yn canolbwyntio'n arbennig ar gerrig milltir trawsnewid ADY gan arwain at gynnydd mewn ysgolion sy'n cymryd rhan ac yn cwblhau statws eu cynnydd cyfredol. Arweiniodd hyn at well dealltwriaeth o'r gofynion ar gyfer y meysydd lle mae angen cefnogaeth bellach.

Cafodd rhaglen dreigl o ran sefydlu a chefnogaeth ei chynnig i Benaethiaid newydd ac aelodau'r Uwch Dîm Reoli ledled y rhanbarth, a hynny'n rhithwir a drwy ymweliadau wyneb yn wyneb. At hyn, mae mwy a mwy o ysgolion wedi caffael hawliau gweinyddol dros eu cyfrifon staff G6 eu hunain. O ganlyniad, erbyn hyn, mae modd i'r ysgolion reoli strwythurau eu cyfrifon eu hunain ar ran eu mudiad.

Cydweithiodd unigolion arweiniol yn effeithiol gyda'r tîm digidol i ddatblygu potensial Canolfan Cefnogaeth GwE ymhellach. Nifer bresennol yr ymweliadau â thudalennau yw 65,000 gyda 12,500 yn cael eu lawrlwytho.

2. ATODIAD

Data Rhanbarthol.